

Sahil



Har Bacha Mehfooz...Safe, Secure and Protected

SAHIL

January-March 2018



www.sahil.org



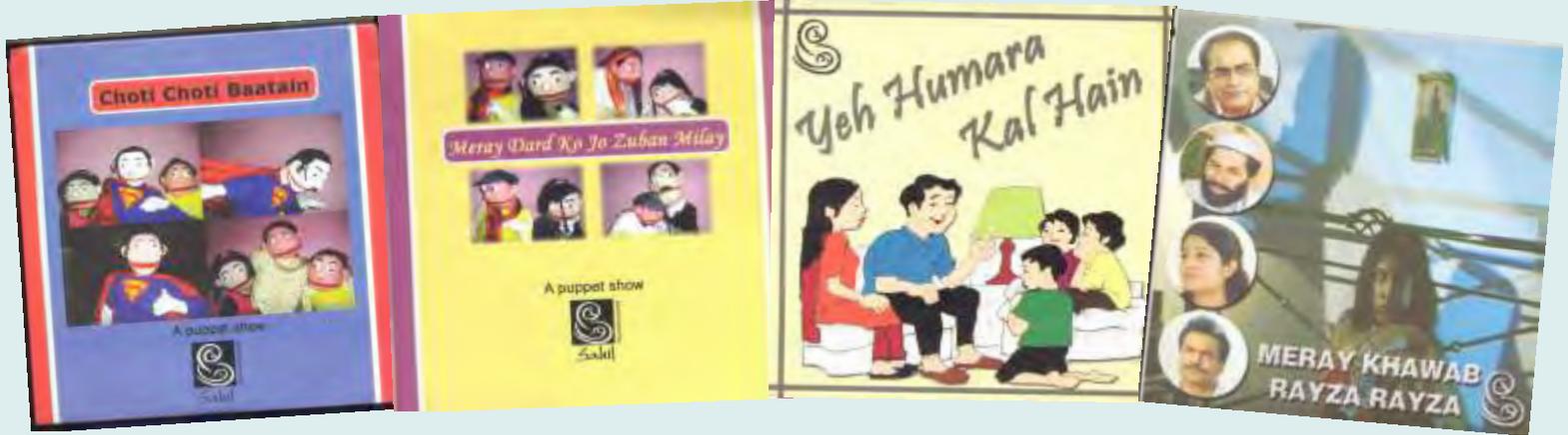
<https://www.facebook.com/sahil.ngo>



https://twitter.com/sahil_NGO



mag@sahil.org



Child Education Sahil in Community

STOP

Child Labour

Child Abuse

NO
COMPROMISE

CHILD RIGHTS AND RESPONSIBILITIES

Article	My right		My responsibility
7-	Name and nationality		Know my date of birth
17-	Access to information		Refrain from immoral information
27-	Provision of basic needs		No waste of resources
28-	Education for all		Attend school regularly Work hard
32-	No child labour		Educate myself for a better future
36-	Protection from all forms of abuse		Incase of any danger, protect myself by shouting or asking for help

SAHIL

Against Child Sexual Abuse

Senior Editor
Manizeh Bano
Editors:
Mamtaz Hussain Gohar
Waqas Hameed
Sohail Ahmed
Title:
Muhammad Rehan

For Comments & Suggestions
Please write to:
Editor, Sahil
No. 13, First Floor,
Albarar Center, F-8 Markaz, Islamabad.
✉ : mag@sahil.org
🌐 : <http://www.sahil.org>
📘 : <http://www.facebook.com/sahil.ngo>
📧 : http://www.twitter.com/SAHIL_NGO

TOLL FREE SERVICE
0800-13518

Content

Editorial	02
Child Labour in Pakistan:	
The Hysterical Blindness	03
Fighting Child Sexual Abuse Through Good Communication	05
Education for Sustainable Development – Some Reorganization Needed!	07
Frequently Asked Questions from Sahil Counselors	09
Compromise! – “No Compromise”	10
Sahil in Community	11

Sahil Head Office
No. 13, First Floor,
Al Babar Center,
F-8 Markaz, Islamabad
Phone # (92-51) 2260636
2856950
Fax # (92-51) 2254678
info@sahil.org

Sahil Regional Office, Jaffarabad **NEW**
Buledi Street, Rahib Khan Buledi
House, Near Government Girls
College, PASCO Mill Dera Allahyar
Jaffarabad
Phone # (92-838) 510912
uc_jfd@sahil.org

Sahil Regional Office, Sukkur
House # B 62, Street # 2, Sindhi Muslim
Housing Society Airport Road,
Sukkur.
Phone # (92-71) 5633615
uc_suk@sahil.org

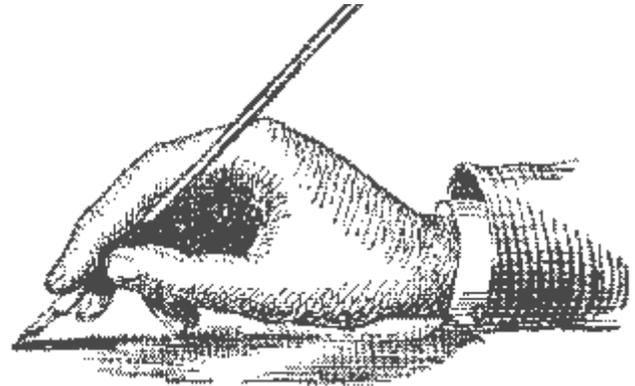
Sahil Regional Office, Abbottabad **NEW**
Street Number 4, Fayaz Apartment
Near Shamim Market
Naari Road Mandian
Abbottabad
Phone # (92-992) 383880
uc_atd@sahil.org

Sahil Regional Office, Lahore **NEW**
House NO 212, Block # A1
Johar Town
Lahore
Phone # (92-42) 35470578
uc_lhr@sahil.org

Editorial

The brutal rape and murder of seven-year-old Zainab shook the entire nation, it also broke taboos and stereotypes attached with such cases, by giving courage to victim families to speak out rather than hiding the incidents of sexual abuse.

Sahil Cruel Numbers data is showing that many victim families are coming forward to seek justice for their children. Cruel Numbers report 2017 revealed that the perpetrators in 60% reported cases of sexual abuse were known to the child or were relatives or close family friends. Sahil always encourages the victim families to come forward, register cases and to seek justice.



There is a dire need for widespread awareness of child-related laws among the police, the judiciary and lawyers. After Zainab's murder case, media especially electronic and social media played a very positive role regarding child protection and safety measures.

In this regard, Sahil representatives also participated in number of Radio and TV talk shows to present fact and figures related to child sexual abuse and to discuss a child protection mechanism. The reason behind all these efforts was to avoid more such cases, where minors became victims of inhuman acts mainly because of the society's ignorance.

In this issue of magazine, you will have articles related to child rights, a report on fighting child sexual abuse through good communication, the situation of child labour in Pakistan, education for sustainable development, Sahil in the community, frequently asked questions from Sahil counseling centre and stories from Sahil Meri Hifazat book.

Enjoy a good read and share your feedback, comments and suggestions.



Child Labour in Pakistan: The Hysterical Blindness

Farshad Iqbal

Manager research & Communications SPARC

Some people can be deemed so insignificant, they escape our sight via our blind spot. Sometimes, our blind spots lie in the form of selective blindness. This conundrum can perhaps be best explored in the H. G. Wells classic, "The Country of the Blind". In the story a mountaineer attempting to summit an unconquered crest slips down the far side of a mountain in a valley filled with people who have been blind for generations. His hopes to become the king among the blind soon fades as he realizes he is considered mad for claiming he has the gift of "sight". Since a generation that has been blind for seven generations seems to have lost the knowledge of the existence of the ability to 'see'. A glance at the children in our country engaged in labour reminds one of the same type of collective blindness. In our case, hysterical blindness.

When it comes to children working on the streets, and establishments engaged in hard labour, our blind spots seem to have increased in diameter. A hard life that offers a small remuneration for a lifetime of drudgery, pain and scorn. Such is the fate of millions of children across Pakistan.

Labour Force Survey 2014-15 estimated this figure to be at 3.7 million, with 1.64 million children engaged in hazardous work. The Labour Force Survey is not as comprehensive in measuring children engaged in labour as a National Child Labour Survey, as it does not account for children below the age of 10. Moreover, there are many children engaged in horrific and illegal occupations as victims of labour trafficking, sexual exploitation, domestic servitude (including forced domestic work), and unlawful recruitment as child soldiers.

Pakistan currently has one of the highest rates of child labour in the world. This phenomenon is closely linked to slavery and bonded labour, which seems to have taken a life of its own in the country. The Global Slavery Index 2016 ranked Pakistan no 6 with an estimated 2.13 million people living in conditions of slavery. This makes up for 1.13% of the population of the country, with 62.47/100 ratio of vulnerability to modern slavery.

Despite enactment of new child prohibition laws under the 18th amendment (with the exception of Balochistan), there seems to have been little (if any) impact on children working on the streets. A large chunk of children engaged in child labour remain invisible due to their engagement in the informal sector; such as children working as domestic help at homes.

An area which needs dire attention is victim support for victims of child labour. In January 2016, a domestic child maid was tortured by her employer and upon recovery was sent to the Crisis Center



for Women, since NCPC (National Child Protection Center) does not have any provisions for sheltering female children. With the exception of Punjab, no other province seems even remotely equipped to provide victim support for children, though child protection units even in Punjab are not available across the province. The situation becomes even more complicated with the absence of proper legislation on internal trafficking, which is many a times closely linked with child labour, especially forced labour.



In order to root out child labour as a modern form of slavery, the government will require stepping up efforts for tackling multiple issues contributing to the phenomenon. Not only is there a need to take measures to curb child trafficking and ensure the implementation of anti-child labour laws but there is also a need to revisit poverty alleviation strategies to target the most marginalized segments of society. Furthermore, with a current rate of 22.6 million children out of school, there is but little hope for millions without education, who might end up in a generational cycle of multi-dimensional poverty.

The media has a key role to play in raising key issues related to children, including child labour. A vigorous campaign to highlight issues like child labour, the legal limitation on employing children and information regarding hazardous occupations can help raise public awareness regarding the basics tied to child labour. It is only then that advocacy initiatives can truly work. These need to be realistic, such as an emphasis on discouraging people to employ children and in turn encourage them in initiatives that can help impart education to poor children, improve their health and offer them better material support.

Organizations need to work on sustainable programmes that can offer livelihood opportunities to poor households in exchange for encouraging them to pull their children out of labour, to substitute labour with education. Such opportunities can include creating agricultural cooperatives for poor farmers with small yields and to train them to make use of their legal status as cooperative owners for bulk buying and selling, access to credit and dispute settlement. Similarly, the use of e-commerce can greatly enhance the ability of poor craftsmen to sell their produce at the national level. The scope of the latter can be further enhanced if the government facilitates e-commerce giants such as Amazon and e-Bay to enter Pakistan. The result can be the ability of Pakistani vendors to sell their products on an international scale, without worrying about WTO and export restrictions that often plague bilateral and multilateral trade agreements.

In order to reduce the prevalence of child labour, a multidimensional approach needs to be employed. This includes effective initiatives by both the government and civil society organizations to raise the general level of awareness regarding issues associated with child labour, emphasis on poverty alleviation and livelihood opportunities, as well as initiatives aimed at improving the state of education and healthcare in order to harness the human capital potential in the country by investing in children.



Fighting child sexual abuse through good communication in the family

Shahana Shah

Writer and Development Practitioner

What harms good communication between parents and children? And how much does it impact the latter's awareness and vigilance regarding sexual abuse? These are some very important questions that point towards obstacles in preventing and reporting abuse.



The traditional, conservative society of Pakistan overemphasizes both respect for parents and the taboo around anything remotely sexual so much that a frank family discussion on sex education, good and bad touch, consent, age of consent etc often does not take place at all. Children learn about sexual matters purely through chance encounters, through friends and the media, and this haphazard, arbitrary information can result in distorted and incomplete understanding which may prevent children from identifying situations where the threat of abuse is imminent.

Understanding inhibitions

There are two main issues inhibiting good communication between family members on sexual abuse;

- a. exaggerated concepts of modesty and respect towards elders
- b. incorrect conflation of all sexual matters as shameful, with no distinction between consensual and non-consensual relations, which leads to victim blaming, shame and guilt in survivors of abuse

Excessive respect verging on fear makes a conversation on sex education uncomfortable between parents and children. It is considered immodest and impious to talk about natural sexual aspects of the body. This results in a situation where parents often do not explain matters to children at all, providing them little or no guidance. At most, mothers impose strict restrictions on girls' interaction with males with such vehemence that they begin to associate guilt and shame with all such interactions to such a level that in case of abuse they may blame themselves or feel guilty for bringing dishonor to the family, regardless of the fact that abuse happens through no fault of the victim. For very young children, lack of prior information from parents may mean that they do not recognize abuse for what it is when and if it happens to them. All these issues delay or prevent reporting by victims.

In most traditional families the virtues of silence, acquiescence and blind obedience are encouraged in children, which naturally stifle easy and spontaneous communication with parents in general. Young people feel much more comfortable confiding their problems in friends or older siblings than in parents. The notion of family honor also comes into play here, where elders may be

more concerned with "What will people say?", rather than consoling and rehabilitating the victim or prosecuting the perpetrator. In such a case a victim of abuse may feel that he or she has hurt and let down their parents.



What can be done?

The family is the first source of socialization and information for a child. A child's understanding of self, boundaries and body image are all rooted in basic concepts learnt from parents, whether directly or indirectly. Therefore, it is the responsibility of parents to teach children matters of personal boundaries and to explain basic safety steps to avoid situations of danger. Most of all they must give their children the confidence to communicate any untoward incident that happens to them.

Since most incidents of abuse happen at the hands of adults familiar to a child, such as a family friend, relative, teacher or servant, unsuspecting parents may find themselves struggling with a terrifying and unexpected view of someone they had previously trusted with their child. In such a situation parents must believe the child's report no matter how incongruous or unbelievable it may initially seem.

A conservative society needs to do some basic reevaluation, unlearning and relearning of its attitudes when it comes to sexual abuse of any kind. That includes an approach by parents in which they value their children's safety and health. Some of the important steps in such a reevaluation should include:

- Straight forward, objective explanation of any and all aspects of their bodies to children
- Frank and open relationship between parents and children to facilitate comfortable communication on any topic, including reporting of abuse
- From a very early age, parents should explain the difference between good and bad touch in a simple, non-alarming way to children, both girls and boys, and stress immediate reporting of any disconcerting incident

- Teaching children how to say 'no' explicitly to inappropriate advances
- Teaching children to report abuse despite threats to keep silent
- Giving children assurance that they would be believed if they report abuse
- Avoiding victim blaming and shaming
- Teaching basic self-defense and emergency protocols
- Monitoring and regulating children's online activities
- Reassessing excessive emphasis on family honor being tied up with the sexual history of family members, particularly girls, as it can only result in hushing up of abuse and delay in reporting by victims

Admittedly, the transformation of understanding as well as attitude towards abuse is a process that may take a long time, yet it requires our utmost efforts through awareness-raising of parents, while at the same time strengthening of law enforcement and rehabilitation facilities.



Education for Sustainable Development – Some Reorganization Needed!

Sadaf Taimur

MEXT Scholar, The University of Tokyo, Japan

We are in to 2018 with all the new hopes and wishes for the new year. With this said, we must acknowledge that for half a century the international community of nations has recognized education as a fundamental human right. In 2000, it agreed to the Millennium Development Goals, which acknowledged education as an indispensable means for people to realize their capabilities, and prioritized the completion of a primary school cycle.

But unfortunately, Pakistan was not able to achieve targets set by the Millennium Development Goals. As a next step in 2015, Sustainable Development Goals were formulated with the deadline of 2030. Education for Sustainable Development (ESD) dreams, and envisions a world where everyone has the opportunity to benefit from education, and learn the values, behavior and lifestyles essential for a sustainable future and for positive societal transformation.

Hence, if nations hope and want to achieve sustainability goals, they shall reorient their basic education to integrate ESD at all the stages of education.



The concern about the environmental state, all around the world, is growing. Environmental challenges, such as rapidly increasing global warming, famine, disease, ozone depletion, dwindling resources, loss of the world's forests, pollution, have captured the attention of the world. The recent depletion in natural resources has put the survival of humanity at risk. If we use up all the resources, what will the future generations do?

Taking Pakistan in to consideration, the recent trend in the depletion of natural resources, energy, water and food crises, has increased and challenged the role of educational institutions in Pakistan. The question is: "how can our education system respond to prevailing intricate situation?" Posing these questions and framing this problem, let me clarify that Education for Sustainable Development is not only about being environmentally-friendly; it also incorporates nurturing life-skills including leadership, communication and management; all of which are extremely important for personal development. By equipping young people with these relevant capabilities in addition to their environmental knowledge, they can excel at living lives which not only further humanity, but that care for and respect our planet's resources too. Which means that Education for Sustainable Development is critical agent of transformation in terms of changing life styles, attitude and behavior. The role of education in pursuit of Sustainable Development is indispensable.

Being here in Japan, and conducting research on education for sustainable development has let

me explore a lot of exceptional efforts, which Japan is putting in, for promoting education for sustainable development. Take for instance, schools; where ESD is an integral element of curricula and other aspects of formal education, not as an 'add-on'. So, children are exposed to developmental and environmental education while they are learning other subjects like Social Studies, Japanese language, Mathematics, Science etc. For example, In history class, kids are researching the lives of significant people who have championed human rights and why respecting human rights is important; In science class, the students are working in teams designing "floating" gardens to teach them how farmers in developing countries adapt to changing climate patterns. For embedding ESD in all subjects, the credit goes to entire education system here, including: (a) policy makers, who understand the importance of the role of education to achieve sustainable development; (b) Curriculum designers, who put thoughtful effort to design the integrated curriculum; And finally, the Government, which is investing a lot in education.

Wit unachieved universal enrolment (even at Primary level), kids not learning even basic mathematics or reading skills, high dropout rates and, perhaps worst of all, terrorists and extremists targeting schools, blowing up their buildings and threatening their teachers, education for sustainable development is certainly not a priority. I remember the time, when I visited various schools in Charsada during a monitoring survey for ASER 2016 report. I was disappointed by the fact that every commodity, including latest brands of junk food, automobile models, and mobile phones with latest internet packages, can reach this area, but EDUCATION CANNOT??? The question: "Why isn't education a priority?", kept striking my brain because: many schools were without a boundary wall in such a vulnerable area, many students were sitting without chairs and tables, many schools did not have enough classrooms and teachers/qualified teachers and so on..So, I can understand the concern of people who talk about access to education as a priority.

But kids being in school and NOT learning will, also, not work!! I think, quality of education is as much important as access to education is. In my view, education for sustainable development leads to building well rounded individuals by guaranteeing that the education system is not producing a generation who has crammed the text books but a nation who is responsible with society and environment and can compete for the 21st century jobs. This will automatically lift the next generation from poverty.

Education for sustainable development is more about enhancing the quality of education and integration rather than incorporation. It does not require investing money, it just require a thoughtful reorganization of our education system in Pakistan within the same resources and restructuring the budgetary allocations. For this purpose, political and policy level support is needed.

The quality of human resource our education system is producing is ultimately going to determine the future of Pakistan and we should realize the importance of Education for Sustainable Development for developing responsible and aware citizens for shaping the future of Pakistan and leading us towards sustainable development. Our next generation's future is dependent on whatever we do today so, with this new year let's advocate to integrate education for sustainable development in our education system.



Frequently Asked Questions from Sahil Counselors

Question: what is a mood disorder?

A mood disorder is a medical illness that manifests itself as an extremely depressed or elevated mood as well as disruption of the major desires (for food, sex, sleep, new experiences, social interaction, and life itself).

Question: what types of mood disorders exist?

The major mood disorders are forms of depression, also known as unipolar depression, and bipolar disorder, also known as manic depression.

1. Unipolar

In unipolar depression the client is in one extreme mood either he is in a very happy mood or is very unhappy mood.

2. Bipolar depression

In bipolar phase the client is in both moods which are unpredictable.

3. Manic depression

In manic depression the client is always in an over excited mood or has a very aggressive attitude

Question: What is major depression and how is it different from sadness?

Sadness is a common mood when we are hurt by someone or when we are very upset due to some issue it may be depression. But if sadness continues for over two weeks then it may be going in to depression, especially if it has any one on the following SIGECAPS symptoms

- **S** Decreased Sleep (especially with early morning awakening);
- **I** Decreased Interest in things and people absence of joy, decreased capacity for pleasure
- **G** Guilt feelings;
- **E** Decreased Energy (note that some depressed patients can have an increase in nervous energy);
- **C** Decreased Concentration (often with decreased memory that can even mimic dementia);
- **A** Decreased Appetite (for food and other interactions);
- **P** Psychomotor agitation or slowing down patient is either markedly slowed down in their movement or can't sit still
- **S** Suicidal thoughts note that these can be "I'd be better of dead; I'm no good to anyone" "I want to kill myself"

Minimum two weeks or more of all the presence symptoms of SIGECAPS means it's a depression

If symptoms are

5 or more = is depression.

4 = possible depression needs medical assessment;

Question: is depression treatable?

Absolutely, the good news is the depression is one of the most treatable illnesses. Seventy percent of patients will improve on their first antidepressant medication.

Up to 90 percent will improve after three or more medication doses are tried.

Combining medication and psychotherapy is required



Compromise! – “No Compromise”

ABC, a thirteen years old girl studying in class 7th was sexually abused by a teacher with the facilitation of a peon. The case was reported on December 22, 2016 in PS Dounga Gali of Abbottabad, Khyber Pakhtunkhwa. The FIR was lodged by the local police under section 376, 109 and 342 of PPC. SAHIL offered free legal aid to the victim through the offer letter, which was accepted by the family. The culprits were apprehended by the police.

Initially, the bail application of both accused was rejected at all levels up to the High Court. The case was put into trial and was convened.

During the period of trial, the political and local influentials intervened through the Jerga. Ultimately, the father of the victim girl, had a compromise with the accused parties against an amount of 1.2 million PKR, which were to be paid by the accused parties to the father of the girl.

The compromise paper was presented before the court of Honorable Additional Session Judge V-Abbottabad. The Honorable Judge, upon hearing the counsel from both sides, refused the compromise and issued the directives to continue the trial. The honorable Judge made the remarks that even the father of a victim who is under the age of 18 i.e child, cannot make a compromise on his/her behalf and this is termed as a moral crime. This is an exemplary action taken by the Judiciary in relation to the protection of child rights.

It is a prevailing reality that, the majority of the child sexual abuse cases undergo compromise even before the lodge of FIR or later. This is a very good example where the out of court compromise was turned into 'No Compromise' when it was serious issue of child rights.



Sahil in Community

The Training and Counseling Department of Sahil conducted various trainings during 2015 to 2017 in many districts of Pakistan. The training details are as below:

Meri Hifazat Training for Primary School Teachers



Rawalpindi 144 Schools

195 Teachers Trained

131 64



Lahore 93 Schools

161 Teachers Trained

93 68



Abbottabad 87 Schools

133 Teachers Trained

68 65



Khairpur 82 Schools

73 Teachers Trained

48 25



Sohbatpur 63 Schools

91 Teachers Trained

30 61



Jaffarabad 55 Schools

77 Teachers Trained

20 57



Rahim Yar Khan 49 Schools

106 Teachers Trained

106 00



Sheikhpura 45 Schools

90 Teachers Trained

68 22



Haripur 28 Schools

54 Teachers Trained

32 22



Islamabad 25 Schools

122 Teachers Trained

97 15



Sukkur 13 Schools

13 Teachers Trained

13 00



Karachi 05 Schools

41 Teachers Trained

97 15



Mianwali 05 Schools

43 Teachers Trained



22



21



Mardan 04 Schools

113 Teachers Trained



110



03



Risalpur 02 Schools

58 Teachers Trained



54



04



Peshawar 01 Schools

43 Teachers Trained



43



00



Faisalabad 01 Schools

11 Teachers Trained



09



02

Puppet Shows for children:



Punjab 22 Puppet Shows

5035 children



2241



2794



KP 21 Puppet Shows

2903 children



1141



1762



Sindh 33 Puppet Shows

4604 children



1823



2781



Baluchistan 25 Puppet Shows

3603 children



1129



2474

Adolescent Health Training in Secondary Schools:

Year	District	Male Teacher	Female Teacher	Sessions Conducted	Boys School	Girls School
2016	Haripur	19	15	2	5	8
2016	Abbottabad	20	17	1	1	0
2016	Khairpur	14	10	2	3	3
2016	Sukkur	6	0	1	3	0
2016	Sobatpur	7	9	2	2	1
2016	Sheikhupura	8	29	2	2	5
2016	Lahore	30	27	2	7	7
Total		104	107	12	23	24

Citizen Community Boards Training:



Rawalpindi

39 Community Organizations

167 Community Members



87



80



Mianwali

13 Community Organizations

26 Community Members



01



25

Ulema Training:

In 2017 Training Department conducted Meri Hifazat training with Ulema in RahimYar Khan. Total 203 Ulema participated in this training.



Sometimes it's right to say "NO" to adults

If someone ask you to hide something that is upsetting for you do tell your mama and papa. They can solve your problem.



It's your right to say "NO" if you are asked to do something wrong. Whenever you need to say "NO" loudly.

بے رحم معاشرہ

کاشف کمال

ڈائریکٹر ہیملپ لائن، وزارت انسانی حقوق

آج صبح میں بہت رویا دل شدت غم سے پھٹا جا رہا تھا۔ اس چھ سالہ بچی کی لاش کی تصویر آنکھوں کے سامنے تھی۔ گنے کے کھیت میں پڑی ریٹالہ خورداوکاڑہ کی یہ معصوم بچی۔ اس کی کھلی ہوئی آنکھیں، جانے کتنے شکووں سے بھری ہوئی۔ اس معاشرے سے صرف یہی پوچھ رہی تھی ”کہ ابھی تو میرے دودھ کے سارے دانت بھی نہیں نکل پائے ہیں۔ ابھی کچھ دن پہلے تو میں نے اسکول جانا شروع کیا تھا اور معاشرے کے درندہ دم نے میری عزت کے ساتھ ساتھ میری سانسیں بھی مجھ سے چھین لیں؟ آخر میری خطا اور میرا قصور کیا تھا؟ ایسا سلوک تو جانور بھی نہیں کرتے“۔ قارئین کرام! اس بچی کی لاش کی تصویر کا سامنا کرنے سے میں گھبرا ہا ہوں۔ اس کی آنکھوں میں اس بے رحم معاشرہ کے لئے جتنے سوال تھے۔ ان میں سے کسی ایک کا جواب بھی میرے پاس نہیں۔ سوائے ان آنسوؤں کے جو اس وقت میرے آنکھوں سے گر رہے ہیں۔ یہ ہمارا معاشرہ بہت ہی ظالم ہے۔ بہت بے رحم ہے۔ یہ چھوٹے چھوٹے سے بچے بھی اس کے شر سے محفوظ نہیں۔ مدرسے میں عزت کو خطرہ، اسکول میں مار پیٹ کا خدشہ، گلی کوچوں سے اغوا ہونے کا ڈر، کہیں پرزیداتی کے بعد بلیک میلنگ تو کہیں پرقتل۔ گھروں میں کام کرنے والی طیبہ جیسی بچیوں کے اوپر وحشیانہ تشدد ہو یا سکولوں میں علم کے نام پر مار پیٹ۔ کہیں بھی تو محفوظ نہیں ہیں یہ پھول۔ قارئین! وطن عزیز میں بچوں پر تشدد اور بلخصوص جنسی تشدد کا بڑھتا ہوا رجحان ہمارے معاشرے کے اخلاقی دیوالیہ پن کا عکاس ہیں۔ بچوں پر تشدد کے انتہائی بھیانک اثرات ان کی شخصیت پر مرتب ہوتے ہیں۔ ان کا جنسی استحصال اور جنسی تشدد ذہنی طور پر انہیں ایک بیمار انسان بنا دیتا ہے۔ اس کی شخصیت بہت سارے مسائل سے دوچار ہو جاتی ہے اور سب سے بڑی بات اس کی بچپنا ان سے چھن جاتا ہے۔ کبھی کبھار تو وہ معاشرے کا عضو معطل بن کر رہ جاتے ہیں۔ اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ اس بے رحم معاشرے کے ظلم سے بچوں کو کیسے بچایا جائے۔ ان کو اور ان کے مستقبل کو کیسے محفوظ بنایا جائے؟ ان پھولوں کی حفاظت کو کیسے یقینی بنایا جائے؟ لیکن اہم سوال تو یہ ہے کہ ہمیں خود اس بات کی کتنی آگہی ہے کہ بچوں کی حفاظت کو یقینی کیسے بنایا جائے؟ ان درندہ صفت اور گدھ نما لوگوں کو کیفر کردار تک کیسے پہنچایا جائے۔ اس بارے میں سب سے ضروری عمل تو یہ ہے کہ پہلے بڑوں میں جنسی تشدد اور استحصال کے حوالے سے آگہی مہم شروع کی جائے ان کو بتایا جائے کہ اٹھارہ سال سے نیچے ہر کم عمر ہر فرد قانون کی نظر میں بچہ اور آپ کو جس وقت بھی یہ احساس ہو کہ آپ کا بچہ کسی بھی طریقے سے جنسی تشدد کا شکار ہوا ہے تو براہ مہربانی اس پر چپ رہنے یا اس حقیقت کو چھپانے کی کوشش بالکل بھی نہ کریں۔ اس موقع پر بچے کو آپ کی ہمدردی اور محبت کی اشد ضرورت ہوتی ہے جو اسے آپ ہی دے سکتے ہیں۔ اس کے علاوہ یہ ہم سب کی ذمہ داری ہے کہ بچوں پر جنسی تشدد کے حوالے سے مرتب کردہ قوانین کی پوری جانکاری ہو اور ہم نے بحیثیت معاشرہ یہ عہد کرنا ہے کہ ایسے مجرمان کی نہ ہم پشت پناہی کریں گے اور نہ ہی کسی قسم کی کوئی مدد۔ اور ہم اپنا پورا حصہ ڈالیں گے کہ ان کو قراوقی سزا مل سکے۔

ہمیں سنبھال کے رکھنا ہے

پھول بچوں کو

کہ ارد گرد کی سنگلاخ سی زمینوں سے

کہ اس انسان کے اندر چھپے کینوں سے

اور گھٹن زدہ ماحول کے کینوں سے

ہمیں بچا کے ان کو رکھنا ہے

یہ پھول پھول سے بچے

تو اک امانت ہیں

کہ ان کی ذات مقدم ہے اس زمانے سے

میری بات پر یقین نہیں آتا تو عصمت چغتائی کے ناول اور افسانے ہی پڑھ لیجیے اور ان کی آبِ ہتی بھی۔ وہ اس معاشرتی تفریق کو درست طریقے سے بیان کر رہی ہوتی ہے۔ ہم میں سے ہر ایک اپنے دل پر ہاتھ رکھ کر کہے کہ ہم اپنے قول اور فعل سے لڑکا اور لڑکی میں تفریق نہیں کرتے کیا۔؟ لیکن اسلام نے کبھی یہ تفریق نہیں کی۔ حدیث شریف میں ہے کہ جس کی دو بیٹیاں ہوں اور وہ انہیں جوان ہونے تک کھلاتا پلاتا رہے تو وہ دونوں اسے جنت میں لے جائیں گی۔ اس طرح کی اور بھی احادیث ہیں۔ اس حدیث میں صرف کھلانے پلانے کی بات ہے جس کا اتنا بڑا اجر ہے۔ بچیوں کی تعلیم و تربیت اور ان کے دیگر مسائل کا حل کرنے والے باپ بھائی کو کتنا اجر مل سکتا ہے اس کا صرف اندازہ ہی کیا جاسکتا ہے۔ بہر صورت بچوں کی اچھی تربیت کر کے انہیں اچھا، ذمہ دار اور مثالی مسلمان بنانا ماں باپ اور سرپرستوں کی اولین ذمہ داری ہے۔

اسلام نے یتیم بچوں کے حقوق پر سب سے زیادہ زور دیا ہے۔ مغربی ممالک میں ان بچوں کے لیے بڑی بڑی تنظیمیں کام کرتی ہیں۔ یہ بات ہمارے لیے بھی باعث خوشی ہے کہ ہمارے ملک میں بھی یتیم بچوں کی کفالت اور تعلیم و تربیت کے حوالے سے ادارے قائم کیے گئے ہیں تاہم باعث تشویش یہ ہے کہ ظالم مافیاز یتیموں کا مال ہڑپ کر جاتیں ہیں۔ قرآن حکیم میں مختلف مواقع پر یتیم کا ذکر کیا گیا ہے جن میں یتیموں کے ساتھ حسن سلوک، ان کے اموال کی حفاظت اور ان کی نگہداشت کرنے کی تلقین کی گئی ہے اور ان کے ساتھ زیادتی کرنے والے، ان کے حقوق و مال غصب کرنے والے پر وعید کی گئی ہے۔

حاصل کلام کہ اسلام نے معاشرے کے دیگر افراد کی طرح بچوں کو بھی زندگی کا حق قبل از پیدائش و بعد از پیدائش، تعلیم و تربیت اور دیگر تمام اہم حقوق کی ضمانت دی ہے۔ جب بچوں کے حقوق محفوظ ہونگے تو ایک مثالی تہذیب اور ایک کامیاب معاشرہ وجود میں آئے گا۔ اسلام نے بچوں کے حقوق کی ضمانت قبل از پیدائش دے کر اس بات کی بنیاد رکھی کہ آئندہ کی نسلوں کی بہترین نشوونما اور انہیں کامیاب شہری بنانے اور فعال رکن بنانے پر زور دیا ہے۔ ایک صحت مند ماں ہی ایک صحت مند بچہ پیدا کر سکتی ہے۔ بصورت دیگر سینکڑوں امراض میں مبتلا مائیں معاشرے کو بیمار بچے ہی دی سکتی ہیں جو یقیناً معاشرے پر بوجھ ہونگے۔ اس سے بچاؤ کی درست عملی تدابیر ہونی چاہیے۔ ان تدابیر میں اسلامی احکامات و ہدایات کی بھی مکمل رعایت ہونا ضروری ہے۔ اللہ ہمارا حامی و ناصر ہو۔



ساحل رضا کاران توجہ فرمائیں

محترم ساحل رضا کاران

ساحل رضا کاران جن کے کارڈ کی مدت ایک یا دو سال، ختم ہو چکی ہے وہ اپنے کارڈ کی مزید دو سال کی تجدید کے لئے پرانا کارڈ، دو عدد پاسپورٹ تصاویر اور شناختی کارڈ کی کاپی جمعہ موجودہ پتہ اور رابطہ نمبر ارسال کریں۔

برائے رابطہ انچارج پروگرام والٹیر آفس نمبر 13، فرسٹ فلور، البابر سینٹر، ایف ایٹ مرکز، اسلام آباد۔ پاکستان

فون نمبر: 92-51-2260636, 2856950 فیکس نمبر: 92-51-2254678

اسلام میں بچوں کے حقوق

امیر جان حقانی

لیکچرر روکھاری

”بچے بنی نوع انسان کی نسل نو ہیں۔ دنیا کے ہر معاشرے میں بچوں کا معاشرتی اور اخلاقی مقام ہے۔ دورِ جدید میں بچوں کے حقوق کا تحفظ کرنے والی نمایاں دستاویز بچوں کے حقوق کا عالمی معاہدہ ہے۔ جس میں بچوں کے بنیادی انسانی حقوق کا ذکر کیا گیا ہے۔“

اسلام نے بچوں کو بھی وہی مقام دیا ہے جو بنی نوع انسانیت کے دیگر طبقات کو حاصل ہے۔ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے بچوں کے ساتھ جو شفقت اور محبت پر مبنی سلوک اختیار فرمایا وہ معاشرے میں بچوں کے مقام و مرتبہ کا عکاس بھی ہے اور ہمارے لیے راہِ عمل بھی۔ اسلام میں بچوں کے حقوق کی اہمیت کا اندازہ اس امر سے ہوتا ہے کہ اسلام نے بچوں کے حقوق کا آغاز ان کی پیدائش سے بھی پہلے کیا ہے۔ بچوں کے حقوق کا اتنا جامع احاطہ کہ ان کی پیدائش سے بھی پہلے ان کے حقوق کی ضمانت فراہم کی گئی ہے دنیا کے کسی نظامِ قانون میں اس کی نظیر نہیں ملتی۔ اسلام نے جو حقوق بچوں کو بلا تفریق (لڑکا و لڑکی) عطا کیے ہیں ان کی ایک جھلک یہ ہے۔

قبل از پیدائش دیے گئے حقوق یہ ہیں۔ زندگی کا حق، وراثت کا حق، وصیت کا حق، وقف کا حق، تاخیر اقامتِ حد کا حق، نفقہ کا حق، فطرانہ کا حق، اسی طرح پیدائش کے بعد جو حقوق اسلام نے عطا کیے وہ یہ ہیں۔ زندگی کا حق، آدابِ اسلامی سے شناسائی کا حق، حسن نام کا حق، نسب کا حق، رضاعت کا حق، پرورش کا حق، تربیت کا حق، شفقت و رحمت کا حق، عدل کا حق، یتیم کا حق، حقوقِ لقیط وغیرہ ہیں۔ ان تمام حقوق پر مفصل بات کی گنجائش تو نہیں ہوگی تاہم چند ایک کو مختصر عرض کیے دیتا ہوں۔

اسلام نے بچے کی ابتدائی دنوں سے اس کے خوراک کا بھی حکم دیا ہے۔ پیدائش کے بعد بچے کو اپنی حفاظت اور افزائش کرنا اور خوراک کا اہتمام کرنا ناممکن ہی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے ماں کے اندر بچے کی قدرتی محبت و شفقت کا جذبہ موجزن کیا ہے۔ اسی جذبہ کی وجہ سے ماں بچے کو دودھ پلانے پر تیار ہو جاتی ہے اور اسلام نے عورت پر واجب قرار دیا ہے کہ وہ دو سال تک بچے کو دودھ پلائے۔ جدید میڈیکل ریسرچ سے بھی یہ بات ثابت ہے کہ یہ دو سالہ مدت ہر طرح سے بچے کی صحت کے لیے ضروری ہے۔ جدید طبی تحقیقات یہ بھی کہتی ہیں کہ بچے کے جسمانی و نفسیاتی تقاضوں کے پیش نظر دو سال کی مدت رضاعت ضروری ہے۔ اسلام کی آفاقی تعلیمات کا معجزہ یہ بھی ہے کہ آج کے جدید دور کی اپ ٹو ڈیٹ تحقیقات بھی ان احکام کی تائید و تصدیق کرتی ہیں۔ اسلام نے ہزاروں سال پہلے جن تعلیمات کا حکم دیا تھا ان کی تائید و تصدیق آج کی سائنس کر رہی ہے اور درست نتیجے پر پہنچ بھی رہی ہیں۔

ہمارا معاشرہ بنیادی طور پر مردوں کا معاشرہ کہلایا جاتا ہے۔ آج کے جدید دور میں بھی بچوں کے حقوق کی بات کی جاتی ہے تو فوراً لڑکا ہی ذہن میں آتا ہے۔ اگر

اور انیسویں صدی تک مغربی ممالک میں کنورژن کے ایسے کیسز جو آسیب زدگی کی علامات کے حامل ہوں تقریباً اتنے ہی تھے جتنے اب مشرقی ممالک خصوصاً انڈیا اور پاکستان میں ہیں مگر جیسے جیسے وہاں مافوق الفطرت مخلوقات کے بارے میں لوگوں کا شعور بڑھتا گیا یہ علامات ختم ہوتی گئیں دلچسپ بات یہ ہے کہ خلائی مخلوق سے ملاقات کے کیسز بڑھ گئے۔ ہاں جسمانی بیماریوں کی علامات کی کیسز اب بھی پائے جاتے ہیں۔ مشرقی ممالک میں آسیب زدگی کی علامات والی کنورژن کے کیسز بہت زیادہ ہیں اور دیہی علاقوں میں ان کی تعداد پریشان کن حد تک زیادہ ہے وہاں کی خواتین پہ ہونے والا گھر پلوٹشد اس کی بنیادی وجہ ہے۔ کنورژن کے علاج میں کچھ اہم باتیں ضرور ذہن نشین کر لیں پہلی بات مریض جو کر رہا ہے اس سے وہ خود بھی واقف نہیں ہوتا تو کبھی بھی یہ نہ سمجھیں کہ مریض آپ کو یا لوگوں کو دھوکا دے رہا ہے۔ یہ سب اس کے لاشعور کی کارستانی ہے جس سے اس کا شعور بالکل واقف نہیں۔ دوسری بات کنورژن کی تشخیص کے لیے ماہرین سے رجوع کریں تاکہ سب سے پہلے جسمانی تجزیہ کیا جاسکے۔

کنورژن یا مرگی کا حتمی فیصلہ صرف دماغ کا MRI کروا کر ہی ممکن ہے۔ لہذا کبھی بھی جسمانی چیک اپ کے بغیر نہ صرف کنورژن بلکہ کسی بھی ذہنی بیماری کا علاج شروع نہ کروائیں جب تک یہ تصدیق نہ ہو جائے کہ مریض کو کوئی جسمانی بیماری یا مسئلہ نہیں ہے۔ کنورژن کے علاج کے لئے سب سے بہتر طریقہ یہ ہے کہ ان مسائل پہ توجہ دی جائے جن کی وجہ سے مریض ذہنی دباؤ کا شکار ہے۔ یہ بات یاد رکھیں کہ ذہنی مرض کا علاج جسمانی بیماری ہی کی طرح ہمیشہ ماہر سے کروائیں گھر والوں کی سب سے اہم ذمہ داری یہ ہوتی ہے کہ وہ مریض کا مسئلہ سمجھ کر اس کا ساتھ دیں اور اسے زبردستی صحیح رویہ رکھنے پہ مجبور نہ کریں۔ کیونکہ یہ اس کے لیے اتنا ہی ناممکن ہے جیسے ایک بغیر ہاتھ والے بندے کا ہاتھ سے کوئی کام کرنا۔ جب تک کہ وہ مکمل صحتیاب نہ ہو جائیں۔ یہ صرف انفرادی حل ہے مگر گھر پلوٹشد ایک بڑا مسئلہ ہے جو کہ معاشرتی طور پہ خواتین اور بچوں کی طرف اپنا رویہ اجتماعی طور پہ بدل کے ہی حل روکا جاسکتا ہے۔



اپنی حفاظت کے لئے "نہیں" کہنا درست ہوتا ہے۔



اکیلے مت گھومیں

ہمیشہ اپنے ہم عمر دوستوں کے ساتھ کھیلیں۔

ہمیشہ اپنے امی ابو کو بتا کر باہر جائیں

کسی کو بھی یہ حق نہیں

کہ وہ آپ کو پریشان کرے۔



پاکستان میں گھریلو تشدد اور نفسیاتی مسائل

ابصار فاطمہ

پروگرام آفسر کاؤنسلنگ، ساحل آفس سکھر



پاکستان ان چند ممالک میں سے ایک ہے جہاں گھریلو تشدد بہت زیادہ ہے۔ اس کا ایک اثر تو سامنے نظر آتا ہے کہ متاثرہ شخص سہا ہوا رہتا ہے اور پریشر کا شکار ہو جاتا ہے۔ جس طرح جسمانی تشدد بھی دوسری شکل کی ہوتی ہے ایک جو نظر آتی ہے اور فوراً تکلیف کرتی ہے۔ دوسری جو نظر نہیں آتی تا تکلیف کرتی ہے بلکہ اندر ہی اندر کسی عضو کو ناکارہ کر دیتی ہے۔ اسی طرح جذباتی تشدد انسانی شخصیت پہ بہت کاری مگر پوشیدہ اثر کرتا ہے۔ جس کی علامات بہت الگ طرح سے اور بہت عرصے تک جذباتی تشدد کا شکار رہنے پہ نظر آتی شروع ہوتی ہیں۔ ایسا ہی ایک نفسیاتی مسئلہ جو کہ نفسیاتی اور جذباتی تشدد کے عمل میں سامنے آتا ہے وہ ہے کنورژن یا ہسٹیریا۔ ضروری نہیں کہ کنورژن کا ہر مریض تشدد کا ہی شکار رہا ہو۔ مگر گھریلو تشدد خاص طور سے جس قسم کا تشدد ہمارے معاشرے میں خواتین پہ کیا جاتا ہے وہ

اس بیماری کی ایک بہت بڑی وجہ ہے۔ آئیے پہلے ہم دیکھتے ہیں کہ کیا وجوہات کنورژن کا سبب بن سکتی ہیں تاکہ اس کے بعد یہ جان سکیں کہ گھریلو تشدد اس کا سبب کیسے بنتا ہے۔ سوسائٹیاں اور ڈس اور ڈس یا سائیکوسویٹنگ ڈس اور ڈس ان مسائل کی خاصیت یہ ہوتی ہے کہ یہ ذہنی دباؤ کا اظہار جسمانی بیماری کی علامتوں کے ذریعے کرتے ہیں۔ ہسٹیریا یا کنورژن بھی اسی قسم کا ایک سائیکوسویٹنگ ڈس اور ڈس ہے۔ اسے بڑی تعداد میں لوگ نام سے تو جانتے ہیں مگر اس کی مخصوص علامات کا علم نہیں ہوتا اسی لیے اس کی علامات کو آسب سمجھ کے پیر یا عامل سے رجوع کر لیا جاتا ہے۔ یہ اب نفسیات کے شعبے میں کنورژن ڈس اور ڈس کے نام سے جانا جاتا ہے یعنی ذہنی دباؤ کو کنورٹ کرنا جسمانی علامت میں۔ پہلے سمجھا جاتا تھا کہ صرف عورتیں ہی اس مسئلے کا شکار ہوتی ہیں۔ اور اس کا تعلق ماحول کی بجائے جنس سے جوڑا گیا۔ مگر اب بہت سی تحقیق اور کیسز کے مطالعے کے بعد نفسیات دان اس بات پہ متفق ہیں کہ کنورژن کا تعلق ذہنی دباؤ اور گھٹن سے ہے اور یہ عورت اور مرد میں سے کسی بھی ایسے فرد کو لاحق ہو سکتا ہے جو ذہنی دباؤ کو شکار ہو۔ اس ذہنی دباؤ اور مسلسل الجھن سے چھٹکارا حاصل کرنے کے لیے دماغ جسمانی علامتیں ظاہر کرتا ہے جس کی وجہ سے لوگ اس مریض کی طرف متوجہ ہوتے ہیں اس کی مالی یا جذباتی مدد کرتے ہیں اور وہ شخص ذہنی سکون محسوس کرتا ہے۔ اگر کسی شخص کو وقتی طور پہ بھی اس کے مسئلے حل ہونے کا یقین دلایا جائے تو اس کی جسمانی علامتیں ختم ہو جاتیں ہیں۔ ایک شخص جو اپنے مسائل میں خود کو شدید پھنسا ہوا محسوس کرتا ہو اور شعوری طور پہ کوئی حل نکالنے سے قاصر ہو تو اس کا ذہن لاشعوری طور پہ ایسے حل نکالنے کی کوشش شروع کر دیتا ہے جس کی مدد سے وہ ایسی صورت حال سے نکل سکے گھریلو مسائل کا شکار افراد خاص کر خواتین جنہیں اپنی زندگی کے فیصلوں پہ کوئی اختیار نہ ہو، نہ ہی ان کو اتنا تجربہ حاصل کرنے کا موقع دیا گیا ہو کہ وہ اپنے مسائل کا موزوں حل نکال سکیں ساتھ ہی وہ مختلف قسم کے نفسیاتی یا جذباتی تشدد کا شکار بھی ہوں۔ ان خواتین کے پاس اپنے مسائل سے توجہ ہٹانے کا یہی طریقہ ہوتا ہے کہ وہ اس کے بارے میں سوچیں ہی ناس کا حل وہ بچوں کو ڈانٹ کے، گھر کی بقیہ خواتین سے چھوٹی چھوٹی باتوں پہ بڑبھگڑ کے نکالتی ہیں۔ اوپر بیان کیے گئے حل یا ان کے علاوہ ساس بہو کے مشہور زمانہ ہندوستانی ڈرامے دیکھنا اور ان سے اپنی زندگی کو ریلیٹ کرنا، اپنی آرائش میں وقت صرف کرنا یا شاپنگ میں پیسا ضائع کرنا ذہنی دباؤ سے نکلنے کے کچھ حد تک شعوری حل ہیں۔ مگر جب یہ ذہنی دباؤ شعوری برداشت سے سوا ہو جاتا ہے تو دماغ لاشعوری حل نکالتا ہے۔ مسلسل سر میں درد، گردوں میں درد، کسی خطرناک بیماری یعنی کینسر یا دل کی بیماری کی علامات کا ظاہر ہونا یہ سب لاشعوری حل ہیں۔ مگر ہمارے معاشرے کی سب سے اہم علامت کی طرف توجہ تک ہم آئے ہی نہیں اور وہ ہے آسب زندگی کی علامات۔ بار بار بے ہوش ہو جانا، نامانوس آواز میں باتیں کرنا، غیبی مخلوق کا نظر آنا یہ پاکستان میں کنورژن کی سب سے عام قسم ہے۔ کنورژن کو پہچاننے کے لیے چند اہم باتیں یاد رکھیں پہلی بات کنورژن کا دورہ مرگی کے دورے سے کافی مشابہت رکھتا ہے یعنی ایک دم سے ہاتھ پاؤں مڑ جانا منہ سے جھاگ آنا گر جانا وغیرہ مگر کنورژن اور مرگی میں واضح فرق یہ ہوتا ہے کہ مرگی کے دورے میں مریض کو عموماً اچانک کرنے کی وجہ سے شدید چوٹیں آتی ہیں۔ پیشاب خطا ہو جاتا ہے اور زبان دانتوں میں آکر کٹ جاتی ہے جبکہ کنورژن میں لاشعور ہشیار رہتا ہے جس کی وجہ سے گرتے میں شدید چوٹ لگنے کا امکان کم ہوتا ہے اس کیساتھ ساتھ کنورژن کا دورہ ہمیشہ لوگوں کی موجودگی میں اور مریض کے جاگنے کے دوران پڑتا ہے۔ گہری نیند میں، نشہ آور ادویات یا ہائپوسمز کے زیر اثر اس کی علامات ختم ہو جاتی۔ کنورژن کو صحیح طور پہ سمجھنے کے لیے مختلف معاشرے اور ان کا فرق سمجھنا بہت ضروری ہے۔ اٹھارویں

گھر سے نکلیں گی، نہ کوئی انہیں تنگ کرے گا اور نہ مجھے کسی کی آنکھ نکالنی یا ہاتھ توڑنا پڑے گا۔ میرے مرنے کے بعد اگر انہیں نکلنا پڑا تو میں سماج کا طعنہ سننے کے لئے موجود نہیں ہوں گا۔

اس ساری صورت حال کا حل یہ ہے کہ ہم تھوڑے سے بے غیرت ہو جائیں۔ اپنے گھر کی خواتین کی حفاظت ضرور کریں مگر اس کا بہتر طریقہ ہے کہ ان کے ساتھ کھڑے ہوں (ان کے آگے نہیں)۔ انہیں خود سے سب کچھ کرنے کا موقع دیں۔ انہیں پتہ ہو کہ ریل کا ٹکٹ کیسے بک کرانا ہے، بینک میں اکاؤنٹ کیسے کھلوانا ہے، ہسپتال میں ڈاکٹر سے ملاقات کا وقت کیسے لینا ہے وغیرہ۔

سب سے بڑھ کر یہ کہ اگر کوئی مرد انہیں تنگ کرے تو وہ فوری طور پر ہمیں (اپنے باپ، بھائی، شوہر کو) بتائیں۔ ہماری طرف سے ہماری عورتوں کو یہ تسلی ہونی چاہئے کہ اگر باہران کے ساتھ کوئی گڑبڑ ہوتی ہے تو ہم انہیں گھر نہیں بٹھادیں گے۔ دوسری طرف ہم تنگ کرنے والے مرد کی آنکھیں نہیں نکالیں گے، ہاتھ نہیں توڑیں گے مگر اس کو مہذب انداز میں یہ پیغام ضرور پہنچادیں گے کہ ہم اپنی بہن/بیوی/بیٹی کے ساتھ کھڑے ہیں۔ وہ اکیلی نہیں ہے۔ میرے مشاہدے میں کئی ایسے کیس آئے ہیں جن میں لڑکیاں اپنی کسی چھوٹی سے غلطی کی وجہ سے بلیک میل ہوتی رہتی ہیں اور بڑی بڑی خطائیں کر بیٹھتی ہیں۔ مگر وہ اپنے بھائی/باپ/شوہر کو نہیں بتاتیں کیوں کہ وہ ان سے بھی ڈرتی ہیں۔ میرا خیال ہے ہماری خواتین کے بلیک میل ہونے کے ذمہ داران کے بھائی/باپ/شوہر ہوتے ہیں، وہ خود اتنی نہیں ہوتیں۔

اور انیسویں صدی تک مغربی ممالک میں کنورژن کے ایسے کیسز جو آسب زدگی کی علامات کے حامل ہوں تقریباً اتنے ہی تھے جتنے اب مشرقی ممالک خصوصاً انڈیا اور پاکستان میں ہیں مگر جیسے جیسے وہاں مافوق الفطرت مخلوقات کے بارے میں لوگوں کا شعور بڑھتا گیا یہ علامات ختم ہوتی گئیں دلچسپ بات یہ ہے کہ خلائق مخلوق سے ملاقات کے کیسز بڑھ گئے۔ ہاں جسمانی بیماریوں کی علامات کی کیسز اب بھی پائے جاتے ہیں۔ مشرقی ممالک میں آسب زدگی کی علامات والی کنورژن کے کیسز بہت زیادہ ہیں اور دہائی علاقوں میں ان کی تعداد پریشان کن حد تک زیادہ ہے وہاں کی خواتین پہ ہونے والا گھریلو تشدد اس کی بنیادی وجہ ہے۔ کنورژن کے علاج میں کچھ اہم باتیں ضرور ذہن نشین کر لیں پہلی بات مریض جو کر رہا ہے اس سے وہ خود بھی واقف نہیں ہوتا تو کبھی بھی یہ نہ سمجھیں کہ مریض آپ کو یا لوگوں کو دھوکا دے رہا ہے۔ یہ سب اس کے لاشعور کی کارستانی ہے جس سے اس کا شعور بالکل واقف نہیں۔ دوسری بات کنورژن کی تشخیص کے لیے ماہرین سے رجوع کریں تاکہ سب سے پہلے جسمانی تجزیہ کیا جاسکے۔

کنورژن یا مرگی کا حتمی فیصلہ صرف دماغ کا MRI کروا کر ہی ممکن ہے۔ لہذا کبھی بھی جسمانی چیک اپ کے بغیر نہ صرف کنورژن بلکہ کسی بھی ذہنی بیماری کا علاج شروع نہ کروائیں جب تک یہ تصدیق نہ ہو جائے کہ مریض کو کوئی جسمانی بیماری یا مسئلہ نہیں ہے۔ کنورژن کے علاج کے لئے سب سے بہتر طریقہ یہ ہے کہ ان مسائل پہ توجہ دی جائے جن کی وجہ سے مریض ذہنی دباؤ کا شکار ہے۔ یہ بات یاد رکھیں کہ ذہنی مرض کا علاج جسمانی بیماری ہی کی طرح ہمیشہ ماہر سے کروائیں گھر والوں کی سب سے اہم ذمہ داری یہ ہوتی ہے کہ وہ مریض کا مسئلہ سمجھ کر اس کا ساتھ دیں اور اسے زبردستی صحیح رویہ رکھنے پہ مجبور نہ کریں۔ کیونکہ یہ اس کے لیے اتنا ہی ناممکن ہے جیسے ایک بغیر ہاتھ والے بندے کا ہاتھ سے کوئی کام کرنا۔ جب تک کہ وہ مکمل صحتیاب نہ ہو جائیں۔ یہ صرف انفرادی حل ہے مگر گھریلو تشدد ایک بڑا مسئلہ ہے جو کہ معاشرتی طور پہ خواتین اور بچوں کی طرف اپنا رویہ اجتماعی طور پہ بدل کے ہی حل روکا جاسکتا ہے۔



بیٹی بوجھ کیوں بن جاتی ہے

سفیر اللہ خان
لکھاری دہلاگر

بیٹیوں کے بارے میں دو باتیں ہر کسی کی زبان پر ہوتی ہیں: ”بیٹیاں بوجھ ہوتی ہیں جتنی جلدی اتر جائے اچھا ہے“ اور ”بیٹیاں پر ایسا دھن ہوتی ہیں۔“

ہم اپنے بزرگوں کے ان اقوال پر ایمان لائے ہوئے ہیں اور ہم نے کبھی بھی ان خیالات کو پرکھنے کی کوشش نہیں کی۔ سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ آخر بیٹے اور بیٹی دونوں کی جسمانی و ذہنی صلاحیتیں کم و بیش ایک جیسی ہوتی ہیں تو پھر ایسا کیوں ہوتا ہے کہ بیٹا تو سہارا بن جاتا ہے مگر بیٹی ہم پر بوجھ بن جاتی ہے اور ایسا کیوں ہے کہ برصغیر میں تو بیٹی بوجھ ہوتی ہے مگر مغربی ممالک میں بیٹی بھی اتنا ہی سہارا ہوتی ہے جتنا کہ بیٹا؟

اگر ہم تھوڑا سا غور اس بات پر کریں کہ ہم بیٹے اور بیٹی کی پرورش میں کیا فرق روا رکھتے ہیں تو ہمیں خود ہی یہ بات سمجھ آ جائے گی کہ بیٹیوں کو ہم خود بوجھ بنا دیتے ہیں۔ اگر ہم بیٹے کی پرورش بھی ویسے ہی کریں جیسے بیٹی کی کرتے ہیں تو وہ بھی ہم پر بوجھ بن جائے گا۔

ہم بیٹی کو گھر سے نکلنے نہیں دیتے۔ اپنی مرضی سے کچھ بھی کرنے نہیں دیتے تو اس میں خود اعتمادی، اپنے ماحول سے آگاہی اور قوت فیصلہ کیسے پیدا ہوگی۔ چنانچہ نہ تو وہ خود سے ہسپتال جاسکے گی، نہ سکول جتنی کہ وہ اس قابل بھی نہیں ہوتی کہ بینک جا کر بجلی کا بل ہی جمع کر آئے۔

بیٹے کی ہم حوصلہ افزائی کرتے ہیں کہ وہ یہ سارے کام کرے کیونکہ ہم سمجھتے ہیں کہ یہ اس کے کرنے کے کام ہیں۔ چنانچہ بیٹا باہر کے سارے کام تو کر سکتا ہے مگر اپنے لئے ایک انڈا نہیں تل سکتا۔ بیٹا اگر گھر میں بیٹھے تو ہم اس کو ڈانٹ دیں گے۔ زبردستی گھر سے باہر بھیجیں گے۔

بیٹی گھر سے باہر جانا چاہے تو ہم اسے نہیں جانے دیں گے۔ بلکہ اسے ڈانٹ ڈپٹ کر گھر بٹھا دیں گے۔ حد یہ ہے کہ ہم یہ سب اس کی حفاظت کے نام پر کرتے ہیں حالانکہ گھر سے باہر کی دنیا میں خطرات ایک لڑکے کے لئے بھی اتنے ہی ہیں جتنے لڑکی کے لئے۔ آپ کے بیٹے کے ساتھ بھی باہر کئی طرح کا ظلم ہو سکتا ہے حتیٰ کہ جنسی تشدد بھی۔ لیکن بیٹے کی جنسی زندگی کے ساتھ خاندان کی عزت اور غیرت وابستہ نہیں ہوتی چنانچہ بیٹے کے معاملے میں یہ چیزیں برداشت کی جاسکتی ہیں شاید۔

بیٹی کی جنسی زندگی کے ساتھ ہم نے اپنی عزت جوڑ لی ہے لہذا اس کی حفاظت کرنا بہت ضروری ہوتا ہے۔ مگر اس حفاظت کے نام پر ہم اپنی بیٹی کو کمزور بناتے چلے جاتے ہیں کیوں کہ ہم اسے اس قابل نہیں بناتے کہ وہ اپنی حفاظت خود کر سکے بلکہ ہم اس کی حفاظت کی ذمہ داری اپنے سر لے لیتے ہیں۔ ہم یہ بھول جاتے ہیں کہ ہم ہمیشہ (ساری زندگی) اس کے ساتھ اس کی حفاظت کے لئے نہیں رہ سکتے۔ اگر ہم اسے اپنی حفاظت کے قابل بنا دیں تو وہ زیادہ محفوظ ہو جائے گی۔

اس کی ایک اور وجہ غیرت کا ایک نامعقول تصور بھی ہے۔ مرد سے معاشرہ یہ توقع کرتا ہے کہ وہ غیرت مند ہوگا اور اپنی بہن/بیوی/بیٹی کی طرف اٹھنے والی آنکھ نکال کر رکھ دے گا۔ غیرت کا یہ معیار بہت سخت ہے اور زیادہ تر مرد یہ کام نہیں کر سکتے (کیونکہ آنکھ نکالنے کی صورت میں اس کا رد عمل بھی آئے گا۔ ہمارے قبائلی سماج میں نسل در نسل جنگیں اسی لئے چلتی تھیں)۔

چونکہ میں اتنا دلیر نہیں ہوں کہ کسی کی آنکھ نکال سکوں۔ لہذا ایسی کسی ممکنہ صورت سے بچنے کا ایک محفوظ طریقہ یہی ہے کہ میری بہن، بیوی، بیٹی گھر سے باہر ہی نہ نکلے۔ نہ وہ

گزشتہ برس سینیٹ نے تعزیرات پاکستان اور ضابطہ فوجداری میں ترامیم کا بل منظور کیا جس کے مطابق بچوں کے ساتھ جنسی عمل، ان کا استحصال، بچوں کی فحش مواد کی تیاری و اشاعت اور بچوں کے اندرون ملک تجارت کو قابل سزا جرم قرار دیا گیا ہے۔ اس کے مطابق ایسے مجرمان کو سات سال قید کی سزا دی جاسکے گی، لیکن یہ ساری باتیں صرف ایوانوں تک ہی محدود ہیں۔ صرف قانون سازی کر دینے سے بچوں کے ساتھ ہونے والے زیادتی کے واقعات کو روکا نہیں جاسکتا بلکہ قانون پر عمل درآمد کروانے سے ایسے واقعات کو روکا جاسکتا ہے۔

بچوں سے جبری مشقت بھی ہمارے معاشرے کا بہت بڑا المیہ ہے۔ ایک سروے کے مطابق تقریباً دو کروڑ سے زائد بچے اسکولوں سے باہر ہیں سوال یہ ہے کہ یہ بچے کہاں ہیں؟ یہ بچے آپ کو مختلف کارخانوں، ہوٹلوں، کھیتوں، گھروں، سی این جی اور پٹرول پمپوں پر گاڑیوں کے شیشے صاف کرنے سمیت دیگر بہت سی جگہوں پر مشقت کرتے نظر آئیں گے۔ افسوس کی بات یہ ہے کہ والدین خود پندرہ سال سے کم عمر کے بچوں کو کام پر لگا دیتے ہیں جس کی وجہ سے وہ بچے تعلیم سے بھی محروم ہو جاتے ہیں۔ یہ ہماری بد قسمتی ہے کہ مستقبل کے معماروں کو تعلیم کے زیور سے دور رکھ کر ان سے جبری مشقت لی جا رہی ہے اور اس جرم میں والدین کے ساتھ ساتھ ریاست، معاشرہ اور صاحب استطاعت لوگ بھی برابر کے شریک ہیں۔ اگر غربت کی وجہ سے والدین اپنے بچوں کو تعلیم نہیں دلا سکتے تو حکومت اور سماج میں موجود صاحب حیثیت افراد پر ان معصوموں کے مستقبل کی ذمہ داری عائد ہوتی ہے۔ لہذا والدین اور حکومت دونوں سے التجا ہے کہ اس مسئلہ کے فوری حل پر توجہ دیں۔



ساحل ٹریننگ ڈیپارٹمنٹ پر انٹرنی سکول کے اساتذہ، والدین اور کمیونٹی کو "میری حفاظت، ہنگامی حالات میں بچوں کے تحفظ، بچوں کے تحفظ کے نیٹ ورک کیلئے ٹیم بنانے، عورتوں اور بچوں پر تشدد کے خاتمے کیلئے مردوں کی شمولیت اور افلاطون، سماجی اور مالی بچت" پر تربیت فراہم کرتا ہے۔

فون نمبر: 051-2856950

ای میل: teachertrainers@sahil.org

جیت ہیملنگ سنٹر سیکنڈری سکول کے اساتذہ، کمیونٹی اور اداروں کو پیرا کونسلنگ، صدمے کی صورت میں اس پر قابو پانے، والدین کیلئے بچوں کی پر طریقہ کار، متضاد حالات سے نمٹنے اور اس کا حل نکالنے، نوعمری میں صحت اور بچوں کے تحفظ پر تربیت فراہم کرتا ہے۔

فون نمبر: 051-2856950 ٹول فری نمبر۔ 0800-13518 ای میل: jeet@sahil.org

ساحل کی مفت قانونی مشاورت اور امداد

جنسی تشدد کے شکار ہر بچے کو ساحل مفت قانونی امداد فراہم کرتا ہے۔

معلومات کو راز میں رکھا جاتا ہے۔

ملنے کا پتہ: ساحل ہیڈ آفس نمبر 13، فرسٹ فلور، البابر سنٹر ایف۔ ایٹ مرکز اسلام آباد۔

فون نمبر۔ 051-2856950 ٹول فری نمبر۔ 0800-13518

پھولوں کو مسلنے والے وحشی درندے، قصور وار کون؟

عمیر سولگی

لکھاری و بلاگر

ایک پاگل اور وحشی انسان کسی باغ میں داخل ہو جائے تو وہ باغ میں لگے تمام پھولوں کو مسل دیتا ہے۔ مرجھائے ہوئے پھولوں کی خوشبو اور خوبصورتی ختم ہو جاتی ہے۔ یہی مثال ان معصوم پھول جیسے بچوں کی ہے جن کے ساتھ وحشی درندے زیادتی کرتے ہیں۔

بچے کسی بھی قوم کا روشن مستقبل اور اثاثہ ہوتے ہیں، ان کی بہترین تربیت و نگہداشت پر جس قدر زیادہ توجہ دی جائے قوموں کی ترقی کے امکانات اس قدر زیادہ ہوتے ہیں۔ پاکستان میں روزانہ اوسطاً دس سے بارہ بچوں کو جنسی استحصال کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ بہاولپور میں 6 سالہ بچی کے ساتھ زیادتی کا واقعہ ہوا یا پھر لاہور کے سات سالہ بچے کا جسے مسجد میں زیادتی کا نشانہ بنائے جانے کے بعد پھانسی دے کر قتل کر دیا گیا۔ 2015 میں قصور میں مبینہ طور پر 270 بچوں کے ساتھ جنسی زیادتی کے واقعات اور ان کی ویڈیوز بنا کر متاثرین کو بلیک میل کرنے کا وحشیانہ اور لرزہ خیز واقعہ معاشرے کے منہ پر زور دار طمانچہ ہے۔

آج بھی ہمارے معاشرے میں ایسے درندے موجود ہیں جو بچوں کو موبائل فون، کھلونے، اور پیسوں کا لالچ دے کر جنسی زیادتی کا نشانہ بناتے ہیں اور پھر انکی ویڈیوز بنا کر ان کو غلط کام کے لئے مجبور کرتے ہیں۔ نہ جانے یہ گھناؤنا کھیل کب تک چلتا رہے گا۔ بچوں کے ساتھ زیادتی کے واقعات میں اکثر قریبی رشتہ دار ملوث پائے جاتے ہیں تو کبھی گھر کے نوکر، ڈرائیور یا استاد۔ دراصل یہ وحشی درندے ہمارے معاشرے کا حصہ ہیں جو کسی ناکسی شکل میں آتے ہیں اور بچوں کی زندگیاں تباہ کر دیتے ہیں۔

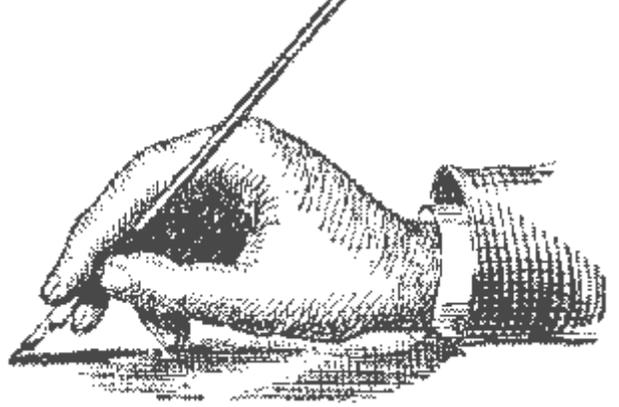
اکثر ٹیکسیوں میں سفر کرنے والے خاندان جگہ کی تنگی کی وجہ سے چھوٹے بچوں کو ڈرائیونگ سیٹ اور فرنٹ سیٹ کے درمیان میں بٹھا دیتے ہیں اور وحشی ڈرائیور موقعہ کا فائدہ اٹھا کر بچوں کو حراساں کرتے ہیں۔ اوپر میں واضح طور پر لکھ چکا ہوں کہ اکثر بچوں کو حراساں کرنے والے قریبی عزیز یا رشتہ دار ہوتے ہیں تو یہ والدین کی ذمہ داری بنتی ہے کہ وہ اپنے بچوں کو ایسے درندوں سے محفوظ رکھیں اور بچوں کی ایسی تربیت کریں کہ وہ خود ایسے درندوں کے بارے میں بتائیں تاکہ گھٹ گھٹ کر جیتے رہیں۔ شاید قارئین مجھ سے اتفاق نہ کریں مگر میں بچوں کو جنسی طور پر حراساں کرنے والوں سے زیادہ والدین کو ذمہ دار سمجھتا ہوں جو اپنے بچوں کے دوست نہیں بن پاتے اور اسی وجہ سے بچے خاموش رہتے ہیں کیونکہ اکثر والدین کا رویہ یہ بچوں سے سخت ہوتا ہے جس کی وجہ سے بچے اندر ہی اندر درندہ صفت انسانوں کی درندگی کا سامنا کرتے رہتے ہیں اور خوف کے مارے وہ اپنے والدین کو صورت حال سے آگاہ نہیں کرتے۔



یہ والدین کی ذمہ داری ہے کہ بچوں پر کڑی نظر رکھیں اور ان تمام لوگوں پر بھی جو بچوں کے قریب رہتے ہیں۔ ہو سکتا ہے یہ بات قارئین کو ناگوار گزرے مگر معاشرے کے کردار اور موجودہ حالات کو دیکھتے ہوئے یہ اب بیکہ ضروری ہو چکا ہے۔ ساحل کے ظالم اعداد 2016 کے حساب سے پاکستان میں روزانہ بچوں سے زیادتی کے گیارہ واقعات ہوتے ہیں۔ اس حوالے سے پنجاب پہلے نمبر اور صوبہ سندھ دوسرے نمبر پر ہے۔ وفاقی اور صوبائی حکومتوں کی بھی یہ ذمہ داری بنتی ہے کہ وہ اس حوالے سے سنجیدہ اقدامات کریں۔

اداریہ

قصور میں سات سالہ زینب کے ساتھ جنسی زیادتی کے بعد قتل کے واقعے نے پورے ملک کو ہلا کر رکھ دیا ہے۔ اس واقعے نے اس طرح کے مقدمات سے منسلک دقیانوسی سوچ اور پابندیوں کو بھی بڑی حد تک توڑ دیا ہے اور جنسی زیادتی کے شکار خاندانوں کو ایسے واقعات کو چھپانے کے بجائے آگے آکر بات کرنے کا حوصلہ دیا ہے۔



ساحل نظام اعداد کے اعداد و شمار بھی یہ بتاتے ہیں کہ بہت سارے خاندان اپنے بچوں سے ہونے والی جنسی زیادتی کے خلاف انصاف کے لئے سامنے آ رہے ہیں۔ جنسی زیادتی کے واقعات میں اکثر جاننے والے لوگ ہی ملوث ہوتے ہیں ساحل کی سال 2017ء کی رپورٹ کے مطابق اس سال بچوں کے ساتھ جنسی زیادتی کے ساٹھ فیصد واقعات میں جاننے والے، دوست اور رشتہ دار ملوث تھے۔ ساحل کی ہمیشہ سے یہ کوشش رہی ہے کہ متاثرہ خاندان سامنے آئیں، مقدمات درج کرائیں اور انصاف حاصل کریں۔

پولیس، عدلیہ اور وکیلوں میں بچوں سے متعلقہ قوانین کے حوالے سے بڑے پیمانے پر شعور آگئی اجاگر کرنے کی ضرورت ہے۔ زینب کے قتل کے واقعے کے بعد بلخصوص الیکٹرانک اور سوشل میڈیا نے بچوں کے تحفظ کے طریقہ کار اور حفاظتی اقدامات کے بارے میں آگہی کے لئے اہم کردار ادا کیا ہے۔

بچوں سے جنسی زیادتی کے اعداد و شمار اور تحفظ کے نظام کار کے حوالے سے ساحل کے نمائندوں نے بھی بہت سارے ٹیلی ویژن اور ریڈیو کے مذاکروں میں شرکت کی۔ ان تمام کوششوں کا سب سے اہم مقصد یہی تھا کہ بچوں کو مزید ایسے واقعات سے بچایا جائے جہاں ہمارے بچے معاشرے کی غفلت کی وجہ سے ایسے غیر انسانی واقعات کا شکار ہو جاتے ہیں۔

ساحل میگزین کے موجودہ شمارے میں آپ بچوں کے حقوق کے حوالے سے تحاریر، پاکستان میں گھریلو تشدد اور نفسیاتی مسائل، بچوں کو جنسی تشدد کا شکار بنانے والے وحشی درندے، بے رحم معاشرہ، اسلام میں بچوں کے حقوق، بیٹی بوجھ کیوں بن جاتی ہے؟ اور ساحل میری حفاظت کتاب سے کہانیوں سمیت بہت کچھ پڑھنے کو ملے گا۔ اپنے مشورے، تبصرے اور آراء سے ضرور آگاہ کریں۔



ساحل

بچوں پر جنسی تشدد کے خلاف

<p>اس شمارے میں</p> <p>اداریہ</p> <p>02</p> <p>03 پھولوں کو مسلنے والے وحشی درندے، قصور وار کون؟</p> <p>05 بیٹی بوجھ کیوں بن جاتی ہے</p>	<p>مدیر اعلیٰ: منیر زے بانو</p> <p>مدیران: ممتاز گوہر</p> <p>وقاص حمید</p> <p>سہیل احمد</p> <p>اردو ایڈیٹنگ: رضوانہ اختر</p> <p>سرورق: محمد ریحان</p>	
<p>07 پاکستان میں گھریلو تشدد اور نفسیاتی مسائل</p> <p>08 اپنی حفاظت کے لئے "نہیں" کہنا درست ہوتا ہے</p> <p>09 اسلام میں بچوں کے حقوق</p>	<p>اپنی آراء، مشورے اور ہم سے رابطے کے لیے وزٹ کریں</p> <p>mag@sahil.org</p> <p>http://www.sahil.org</p> <p>http://www.facebook.com/sahil.ngo</p> <p>http://www.twitter.com/SAHIL_NGO</p> <p>+92-51-2856950</p>	
<p>11 بے رحم معاشرہ</p>	<p>ٹول فری سروس</p> <p>0800-13518</p>	
<p>ساحل ریجنل آفس، سکھر</p> <p>مکان نمبر B-62، گلی نمبر 2</p> <p>سندھی مسلم ہاؤسنگ سوسائٹی، ایئر پورٹ روڈ، سکھر</p> <p>فون: +92-71-5633615</p> <p>Email: uc_suk@sahil.org</p>	<p>ساحل ریجنل آفس، ایبٹ آباد</p> <p>گلی نمبر 4، فیاض پارٹمنٹ</p> <p>نزد شمیم مارکیٹ، ناری روڈ منڈیاں ایبٹ آباد</p> <p>فون نمبر: (92-992) 383880</p> <p>Email: uc_atd@sahil.org</p>	<p>ساحل ہیڈ آفس</p> <p>نمبر 13، فرسٹ فلور البابر سینٹر،</p> <p>F-8 مرکز، اسلام آباد</p> <p>فون نمبر: +92-51-2260636</p> <p>Email: Info@sahil.org</p>
<p>ساحل ریجنل آفس، جعفر آباد</p> <p>بلیدی سٹریٹ، راجب خان بلیدی ہاؤس نزد گورنمنٹ کالج</p> <p>برائے خواتین پاسکولز، ڈیرہ اللہ یار جعفر آباد</p> <p>فون نمبر (92-838) 510912</p> <p>Email: uc_jfd@sahil.org</p>	<p>ساحل ریجنل آفس، لاہور</p> <p>ہاؤس نمبر 212، بلاک نمبر A1 جو ہرناؤن لاہور</p> <p>فون نمبر (92-42) 3547057892</p> <p>Email: uc_lhr@sahil.org</p>	

بچوں پر تشدد

تشدد کی اقسام



جسمانی تشدد



زبانی تشدد



بچوں کو نظر انداز کرنا



جنسی تشدد

بچوں کو جسمانی چوٹ
پہنچانا یا جنسی و جذباتی
طور پر ہراساں کرنے
کو تشدد کہتے ہیں

دیگر اثرات

- احساس کمتری • ڈر خوف
- بے بسی کا احساس • پشیمانی
- اپنے جسم سے نفرت کا احساس
- زندگی میں قابل بھروسہ رشتوں کی کمی
- عمر کے لحاظ سے نامناسب جنسی رویے
- شک و شبہات کی زیادتی
- تفریحی و تعلیمی سرگرمیوں میں کمی
- لوگوں سے میل جول میں کمی

تشدد کے اثرات



الچھن کا شکار



توجہ کی کمی



غصہ



منشیات کا استعمال



ہر بچہ محفوظ۔۔۔ محکم اور باحفاظت

ساحل

بچوں پر مبنی تشدد کے خلاف۔



ہر بچہ محفوظ

جنوری۔ مارچ 2018

ساحل



www.sahil.org



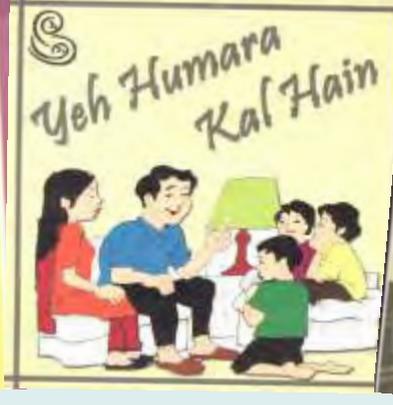
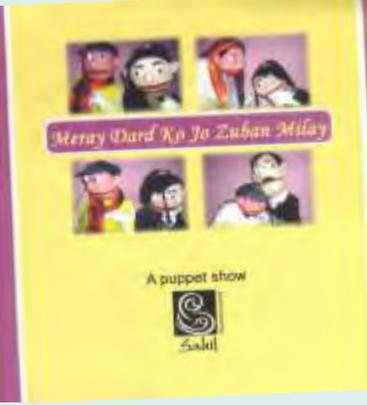
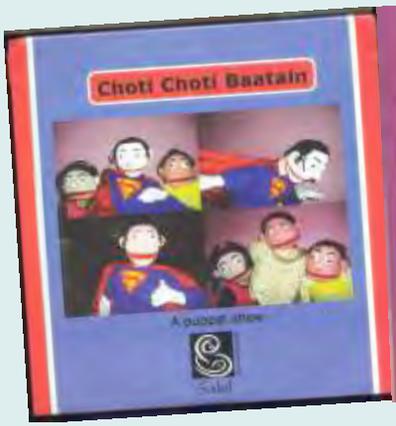
<https://www.facebook.com/sahil.ngo>



https://twitter.com/sahil_NGO



mag@sahil.org



بچوں کی تعلیم

ساحل مقامی آبادیوں میں

بچوں سے مشقت کو

روکنے

بچوں سے زیادتی

سمجھوتہ نامنظور