

SAHIL

Har Bacha Mehfooz...Safe, Secure and Protected



April-June 2021



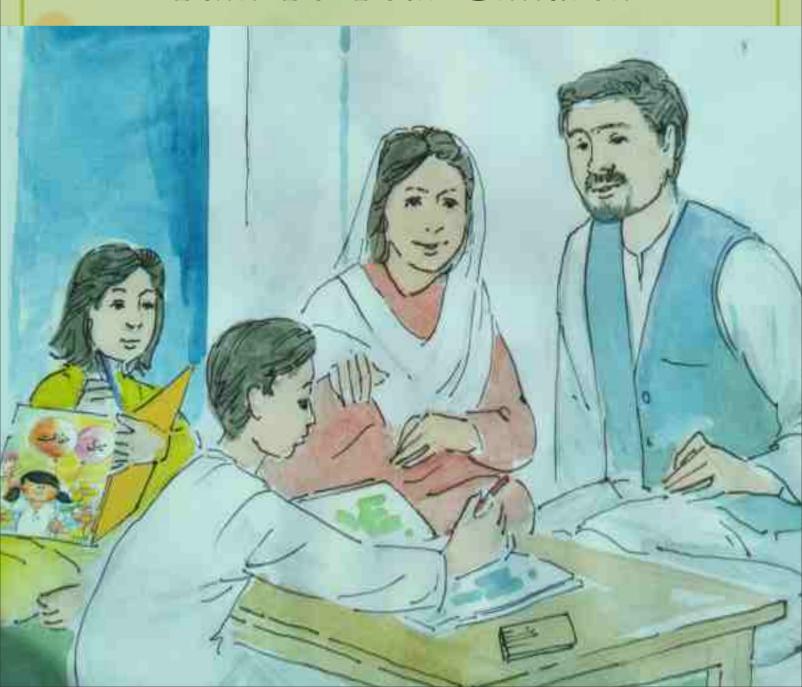


www.sahil.org fitps://www.facebook.com/sahil.ngo https://twitter.com/sahil_NGO mag@sahil.org





Talk To Your Children





Children need Protection Education & Care



No-13, first floor, Al Babar Center, F-8 Markaz, Islamabad, Pakistan Phone# (92-51) 2260636, 2856950 Fax# (92-51) 2254678 Email: info@sahil.org, http://www.sahil.org

SAHIL

Against Child Sexual Abuse

Title:	Muhammad Rehan
	Maryam Khalid Sohail Ahmed
Editors:	Waqas Hameed
Senior Editor:	Manizeh Bano

For Comments & Suggestions

Please write to:
Editor, Sahil
Office No: 13, First Floor,
Al-Babar Center, F-8 Markaz, Islamabad
: mag@sahil.org
: http://www.sahil.org

: http://www.facebook.com/sahil.ngo
: http://www.twitter.com/SAHIL_NGO

TOLL FREE SERVICE 0800-13518

Sahil Head Office

Office No. 13, First Floor, Al-Babar Center, F-8 Markaz, Islamabad Phone # (92-51) 2260636 (92-51) 2254678

Fax # (92-51) 2254678

Email: info@sahil.org

Content **Editorial** 2 Findings of Cruel Numbers 2020 3 **Highlights of Cruel Numbers 2020** 7 Helping Victims of Child Sexual Abuse 9 **An Act of Kindness** 10 The Issue of Child Neglect 11 **Ending the Cataclysmic Ordeal of** 12 Child Labour in Pakistan Diagnosing Autism in the Pandemic 13 Children with Disabilities 15

Regional Office, Abbottabad

Teach Creativity to Your Children

House No: 586/8, Near Public Health Office, Iqbal Town Mandian, Abbottabad Phone # (92-992) 383880 Email: uc_atd@sahil.org

Sahil Regional Office, Jaffarabad

16

Buledi Street, Rahib Khan Buledi House, Near Government Girls College, PASCO Mill Dera Allahyar, Jaffarabad Phone # (92-838) 510912 Email: uc_jfd@sahil.org

Sahil Regional Office, Lahore

House No 212, Block # A1, Johar Town, Lahore

Phone # (92-42) 35470578 Email: uc_lhr@sahil.org

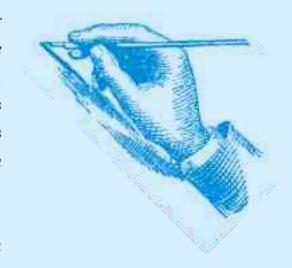
Sahil Regional Office, Sukkur

House # B 62, Street # 2, Sindhi Muslim Housing Society, Airport Road, Sukkur Phone # (92-71) 5633615 Email: uc_suk@sahil.org

Editorial

The world is moving forward at a very fast pace. According to the 2017 census official results, population of Pakistan is more than 207 million, representing a 57% increase in 19 years.

Pakistan has over 80 million children in which total number of children living below poverty line is 24% of the entire population. The infant mortality rate for Pakistan is 59%. The children of Pakistan are facing relatively similar issues as children are facing in other parts of the world. This includes poverty, violence, food insecurity, poor health conditions, and lack of educational facilities.



Sahil has always played its role for the protection of children through awareness raising and sensitization.

In our current issue you will read about the issues of child protection, safety, & disability.

It includes highlights of the data from Cruel Numbers 2020 report. Articles on different issues such as, child neglect, child sexual abuse, & child labor has also been included in this issue. Some articles are related to difficulties and obstacles faced by the children with disabilities like autism.

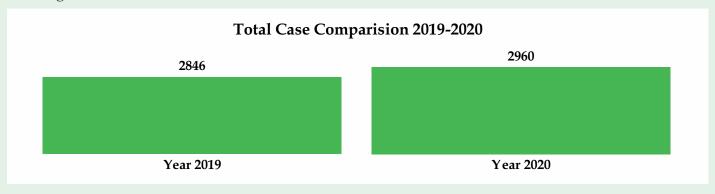
Enjoy good read and share your feedbacks!

FINDINGS OF CRUEL NUMBERS 2020

Reported Cases Data

This year's Cruel Numbers data on child abuse indicates that a total number of 2960 cases have been reported in newspapers.

This data includes cases of child sexual abuse (CSA), abduction, missing children, and child marriages.



These cases were reported in 84 national and regional newspapers from all four provinces including Islamabad Capital Territory (ICT), Azad Jammu and Kashmir (AJK), and Gilgit Baltistan (GB).

In the year 2020, a slight increase can be seen in child abuse cases. The data shows that in a day more than 8 children have been abused during the year 2020.

Gender Divide

A common misperception about child sexual abuse (CSA) is that it is an event perpetrated against girls, not boys, and mostly by strangers. Contrary to this, boys' cases have continued to increase over the years.

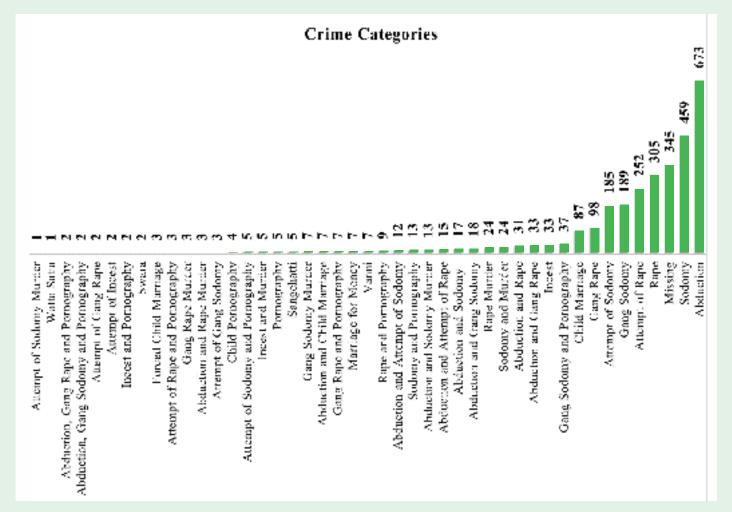


The graph indicates that out of the total 2960 cases of child abuse, 51% of victims were girls and 49% were boys.

Crime Category

This year reported cases of child abuse are categorized under the 45 sub-categories.

The table illustrates in detail these 45 sub-categories.



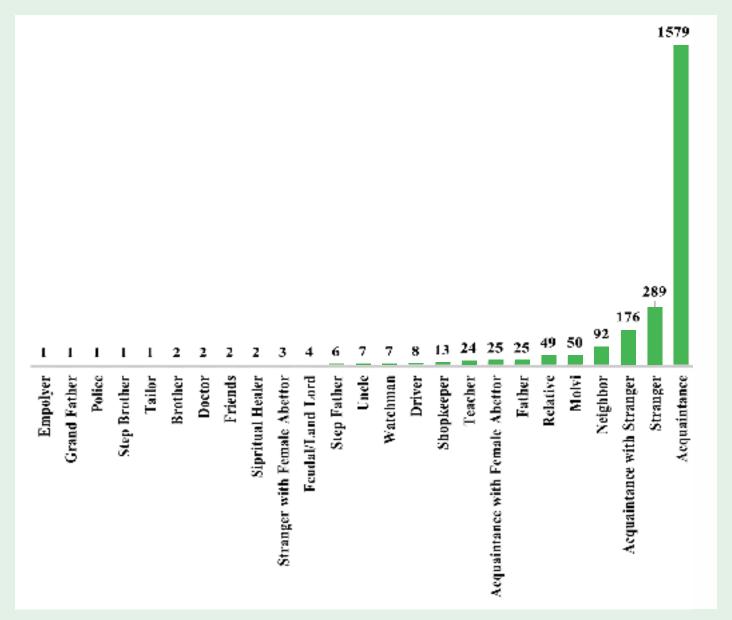
Analysis of the data reveals that in the year 2020, out of the total reported cases, 985 cases were reported of Sodomy, 787 cases were rape, 89 cases were pornography and CSA, and 80 cases were reported of murder after CSA, whereas 834 cases were reported of abduction. Cases of missing children, and child marriages were 345 and 119, respectively.

Abuser Categories

Like in previous years, this year also most of the perpetrators of child sexual abuse are acquaintances, service providers, or family members.

Usually, these perpetrators have easy access to the victim; the child trusts the perpetrator and maybe in a loving relationship with the person.





Perpetrators may create time and space to groom children sexually, to gain access to the children, to prevent disclosure, and to prevent caregivers from believing the children if they disclose sexual abuse. This group of perpetrators may control the children with gifts, secrecy, bribery, or threats, and not only force.

This year also like previous years, acquaintances are on top of the list involved in 1780 cases of child abuse, 109 cases were service providers like {molvi, teacher, shopkeeper, driver, doctor, police}.

A total of 91 cases were family members and relatives, and in 92 cases neighbors were involved. In 468 cases, strangers were involved in abusing children.

Age of Victims

Child sexual abuse (CSA) victims are children of all ages.

The research shows that like previous years, this year also children in the age bracket of 6 to 15 years were the most vulnerable. In the age bracket below 5 years, and from 6 to 15 years, boys are more vulnerable to abuse than girls.



In comparison to last year's data, this year cases of boys in the age bracket below 5 years has increased by 97 cases as compared to the 77 cases in the year 2019.

What You Can Do to Prevent Child Abuse

Parents and Guardians can keep children safe.

- Talk to your children
- Build an interactive relationship
- Encourage them to share their daily activities
- No one should make them uncomfortable and unhappy in any way

HIGHLIGHTS OF CRUEL NUMBERS 2020

This year, Sahil's flagship publication of 'Cruel Numbers 2020' has been compiled by the monitoring of 84 national and regional newspapers, daily.

The objectives of this report are:

- To present the data of the situation regarding violence against children (up to 18 years) in cases of sexual abuse, abduction/kidnapping, missing children, and child marriages.
- This data is relevant for researchers, academics, media houses, and legislators to work on strategies for the prevention of abuse against children.
- To contribute towards spreading awareness and information about different forms of Child Sexual Abuse (CSA) to all segments of the society.

This year the data of child abuse cases shows that a total number of 2960 cases have been reported in newspapers. These cases were reported from all four provinces including Islamabad Capital Territory (ICT), Azad Jammu and Kashmir (AJK), and Gilgit Baltistan (GB).

In the year 2020, a slight increase can be seen in child abuse cases. These cases have increased 4% as compared to the last year's data of 2019.

The data shows that in a day more than 8 children have been abused during the year 2020. This year's data shows that in the reported cases of child abuse, 51% of victims were girls and 49% were boys.

The research shows that children are most vulnerable to abuse in the age group 6-15 years. More boys than girl victims were reported. Moreover, children as young as 0-5 years are also sexually abused.

Analysis of the data reveals that in the year 2020, out of the total reported cases, 985 cases were reported of Sodomy, 787 cases were rape, 89 cases were pornography and CSA, and 80 cases were reported of murder after CSA, whereas 834 cases were reported of abduction. Cases of missing children and child marriages were 345 and 119 respectively.

The Cruel Numbers data of the year 2020 reveals that acquaintances are on top of the list involved in 1780 cases of child abuse, 109 cases were service providers like {molvi, teacher, shopkeeper, driver, doctor, police}. A total of 91 cases were family members and relatives, and in 92 cases neighbors were involved. In 468 cases, strangers were involved in abusing children.

The report found that in the geographical areas, 58% of cases were reported from Punjab province, 29% cases took place from Sindh, 7% cases from the KP, 3% cases from the Islamabad Capital territory, whereas 53 cases were reported from the Balochistan, 18 cases from Azad Jammu & Kashmir (AJK), and 4 cases were reported from Gilgit Baltistan (GB) as well.

In the year 2020, out of the total 2960 reported cases, 1915 (65%) cases are reported from rural areas and 1045 (35%) cases are reported from urban areas.

In the year 2020, reported cases of child abuse 87% of cases were registered with the police. This year, a total of 834 cases of abduction have been reported from newspapers. Out of these cases, 74% of cases were of girls, and 26% cases were of boys.

In the year 2020, a total reported cases of abduction, 494 (59%) cases occurred in rural areas and 340 (41%) in urban areas.

The analysis of the data shows that this year a total of 345 cases of missing children were reported, out of these cases 86% of cases were boys, and 14% cases were girls.

In the year 2020, a total of 119 cases of child marriages were reported. Out of the total 119 reported cases, 95% cases were of girls, and 5% cases were of boys.

Sahil Legal Aid

Sahil provides free legal aid to all victims of child sexual abuse.

Confidentiality is strictly maintained Phone; 92-51 2850574

Email: Legalaid@sahil.org

Toll free service on 0800-13518

Children Need Attention Jeet Healing Centre Offers

Free Counseling through

In Person, Email, Telephone
For
All psychological issues including
Trauma of child sexual abuse
Confidentiality is strictly maintained
Phone: (92-51) 2850574
Email: jeet@sahil.org
Toll Free service on
0800-13518

HELPING VICTIMS OF CHILD SEXUAL ABUSE

I can quote many numbers. I can go on and on about the various factual details of this heinous crime. I can demonize it by my words. I can call for the worst of the punishments for the perpetrators. But I won't dedicate this article to these things. Why? Because I believe that there is an even more important matter at hand. I believe that the innocent souls who are unfortunate enough to fall prey to the lust of

these monsters, deserve our unwavering attention.

Whenever child sexual abuse is spoken and written about, less is said about the innocent children. They are badly victimized. People cry and whine for them. Politicians and activists condemn wholeheartedly. But the way the society deals with these children, the way it is implied that such an act has completely destroyed them, is entirely wrong and unfortunate.



Abuse is followed by a whirl-wind of emotions. Children fall prey to depression and various other mental health problems. They self-blame. They go into isolation. The fact that the perpetrators are mostly trustworthy figures, completely shatters their trust and belief in humanity. They are made to believe that their honour has been taken away. Thus, they go into throes of despair, see no way forward, and in extreme cases they contemplate suicide. These children deserve our attention more than the crime itself. What has happened cannot be undone, but every effort must be made to deal with the traumatizing emotional and physical effects. Their vulnerabilities need to be taken into account. As a society, we need to change the way we think of these children. We need to eradicate the victim mind-set and bring them back to life.

Their recovery is possible but it will take every ounce of strength. It must be ensured that they are provided adequate mental healthcare. Their plight must be given attention to and they must be helped in dealing with the plethora of emotions. Their trust must be won back. Extreme anger is an eventual by product of such abuse. They must be told that it is fairly normal to experience such an emotion and they must be helped in dealing with it. One such effect is the feeling of worthlessness and shame that the children undergo. They must be helped in the struggle against this negative self-talk.

The children must be involved in social activities. It is very easy for them to go into isolation, keeping in mind the nature of the abuse. Thus, they must be helped in reaching out to people and narrating their ordeal. This is really painful and difficult. But by transforming it into a struggle against abuse, they can feel empowered once again. Talking about it, rather than bottling up the feelings helps stimulate the healing process. Knowing that no matter how hard and long the journey is, but there is certainly a way out, can really help these children heal. Thus, every conscious, deliberate, and, determined effort must be made to destignatize it and to amalgamate the children back into the society.

Article By: *Maheen Rasul*

AN ACT OF KINDNESS

We have all seen beggars on streets. When we go out with our families, they knock on our car windows and make gestures with their hands saying, "I am hungry, please give me something to eat," or "Give me money to feed my empty belly."

Some of our elders give them what they ask for, others shoo them away. We often accuse beggars of deliberately not wanting to do proper jobs or for being a part of an organised gang which earns with the help of others who beg on roads and streets and at the end of the day, their entire money collection is taken away by their gang leader. I'm not saying that these accusations are entirely wrong. Truth is, they're actually true to some extent. We can never really tell who a real beggar is and who is a fake one. We never know how needy a person is. We never know the stories that are hidden behind their filthy appearance, yet we wholeheartedly judge them. Why? Just because they beg on the roads, streets and markets, earning without actually working or are a part of organised crime in the name of beggary. I've also often heard that they mutilate their gang members just so they can earn more sympathy as beggars. It is sad that most of them have no control over their lives.

Everyone has a flaw or two, and in some cases, there are many flaws. We continue to judge each other about their situations without knowing the details. Only a small, negligible fraction of their situation is known to us, yet we assume the whole picture based on that. Some beggars pretend to be poor while they are rich. We really don't know who they are, but it is wrong to think that all beggars are con artists just because some of them are faking it.

People insult beggars for not doing a job and earning money without making any effort to work. But we might not know that the woman who comes to the car to beg when we stop at the traffic signal is an unemployed widow, nor that the handicapped boy who taps on our car window is an orphan with a little sister to look after. We also don't know that the old man in decent clothes has been kicked out of his house by his own son. When we don't know anything, it is better not to assume anything.

Our small acts of kindness have the power to save many people from hunger and sufferings. Those judgmental harsh words thrown at the needy can cause them psychological issues, and physical and emotional problems. It might be a little thing for us but to the ones suffering, it is terrible on top of the miseries they already go through.

Almost 25 million people in Pakistan are directly involved in beggary. And as for fake beggars, also known as the beggar mafia, the government must take actions against them. They should arrest their leaders and members of such mafia groups and make them pay for their unfairly earned money. Let's just hope our government puts an end to beggary and provides respectable jobs to the needy so that they can provide for their families. It feels good to help others without wanting anything in return. God loves our acts and blesses us with many things. He loves those who do good things without letting anyone else know. He also loves those who do kind things unconditionally.

Always remember, you are never too small or insignificant to make difference. Try and you will make a positive change for all.

Article By: Hiba Khan Dawn Young World

THE ISSUE OF CHILD NEGLECT

Child Neglect, is a global problem transcending state lines and existing among-st all cultures and socioeconomic strata. This issue is the most common form of child maltreatment while also simultaneously being one of the most shied away and overlooked issues facing Pakistan.

A research paper published by the Aga Khan University suggested that Pakistan lacks adequate legal and institutional framework to support Healthcare Professionals (HCP) in helping Child Abuse and Neglect victims. It also reported that HCPs required further support through training initiatives to optimally help victims. Often starting in early infancy, child neglect can have damaging lifelong consequences preventing the individual from leading a normal life. Simply put together.

Child Neglect can be defined as a failure by a child's caregiver to comply with a child's physical, medical, emotional, and educational needs.

Child neglect can take many forms

Physical neglect refers to the inability of caretakers to provide basic necessities of life such as food, clothing and inadequate hygiene, etc.

Medical neglect takes place when the caregivers fail to meet the health care needs of the child. This includes

refusal or delay in providing medical care when needed. Educational neglect happens when the child is deprived of (formal) education that is essential for growth and development.

Emotional neglect is the failure of the guardians to provide a positive environment where a child's emotional needs are acknowledged and appreciated. (Child doesn't feel loved, secure, or wanted!)

Victims of child neglect have to face adverse setbacks and are affected to different extents even if they have been exposed to similar experiences.

Outcomes of Child Neglect include

PSYCHOLOGICAL CONSEQUENCES such as poor mental and emotional health (depression, anxiety and other psychiatric disorders), attachment and social difficulties, diminished cognitive skills, and Post traumatic Stress Disorder (PTSD)

BEHAVIORAL CONSEQUENCES such as Juvenile delinquency leading to adult criminality, unhealthy sexual practices, use of alcohol and other drugs, and future perpetration of child abuse (more often than not).

SOCIETAL CONSEQUENCES where society has to pay a price for child abuse in forms of hospitalizations and criminal justice system.

Child Abuse and Neglect (CAN) is a critical global concern that is even more serious in regions like Pakistan where issues such as poverty coexist. The victims in considerations are unable to seek any help and the occurrences go undisclosed in general.

A total of 70.5% of all cases suffered from neglect as opposed to sexual, physical, and emotional abuse. The results also show a higher prevalence of neglect and physical abuse in male victims whereas a higher frequency of female child sexual abuse victims.

As of now, there is only one Child Protection Unit in Pakistan and common practice leads to only the most severe cases being reported. Consequently, CAN cases are tremendously under-reported. It's time that we recognize the severity and urgency of this problem and work to bring about change. For us, for our children, and for the sake of Pakistan.

Writter: Husnain Ali

Source: https://www.rozanezindaan.org/news/the-neglected-issue-of-child-neglect

ENDING THE CATACLYSMIC ORDEAL OF CHILD LABOUR IN PAKISTAN

November 2020 marks 30 years of Pakistan's ratification of the UN led Child Rights Convention (1990). At the very juncture, the 3rd extension of Pakistan's GSP plus facility and its commitment to eliminate 'contemporary forms of slavery' under Sustainable Development Goals (Target 8.7), compels Pakistan to put an end to child labour and child domestic labour as early as possible.

The Prime Minister reiterated his 'zero tolerance' towards child labour in any sector, area or industry. As recorded by PSLM and the Labour Force Survey (2017-2018), about 12.5 million i.e. 15.6% children (aged 10-18) are ensnared in inhuman working conditions.

Of 23 million out of school children (aged 5-16), a sizable number is preoccupied in meeting with their livelihood needs in abject poverty and duress. Real figures are projected to be higher as DFID funded and ILO supported national child labour surveys (2018-2020) outcomes are awaited to reveal further appalling truths about the extent and sectoral spread of the shame.

According to UNICEF, around 250,000 children are in the backbreaking work of brick-making while 33,000 in carpet weaving or yarn production. Approximately, 1.5 million of them might be categorized as street children involved in trash picking, vending small goods and toys or simply begging. No reliable statistics are available for agriculture and auto industry.

More than 85-90 percent of the so called maid servants are girls of 6-18 years of age, employed almost in every 4th household, and 60 percent of them hardly draw Rs.2,500 to 4,000 a month. Almost in all cases, parents are a party to their children's socio-economic manipulation. Pakistan has yet not recognized ILO's Domestic Workers Convention, 2011 (C.189).

It is a proven fact that psycho-social and emotional impacts of child labour are larger than the span of these children's childhood.

Many of them suffer from rejection and unemployment or-under-employment in their adult life when their own needs turn higher. Of all, the destitute, discarded, and trafficked children are maltreated and manhandled excessively along with commercial sexual exploitation, harassment, and humiliation. Almost every 6th street child is addict to one or another form of intoxicant.

Dozens of programs were implemented to prevent, withdraw, and rehabilitate child labour. But all such initiatives either aborted half way through or achieved a limited success.

Despite multiple legislations, neither the federation nor the provinces have ever been triumphant in enforcing the prohibition of even the worst forms of child labour.

The fact is that neither legislation, nor programmatic measures with colossal foreign funding and external assistance, may ever strike a significant difference without indigenous will, political commitment, and effective regulation.

Article By: Amjad Nazeer

DIAGNOSING AUTISM IN THE PANDEMIC

We talk often in pediatrics about the importance of early identification and early treatment of autism spectrum disorder, with its hallmark issues of social communication problems and restricted repetitive behavior patterns. "Early" means paying particularly close attention to the behavior and development of children between ages 1 and 3, and checking in with their parents about any concerns. But what does that mean for young children who have now spent half their lives — or more — in the special circumstances of the pandemic?

Dr. Heidi Feldman, a professor of developmental and behavioral pediatrics at Stanford University School of Medicine, said, "We don't know what the impact of one year of very restricted social interaction is going to be on children." Some of the behavior patterns that children are showing now may be the result of these strange living conditions, or they may reflect stress, trauma and the social isolation that many families have experienced, she said.



Dr. Costello and I are co-authors of the book "Quirky Kids: Understanding and Supporting Your Child With Developmental Differences." We use the word "quirky" to encompass children whose development does not follow standard patterns, whether or not they fit the criteria for a specific diagnosis. Some of these children will accumulate several different diagnoses as they grow and change — and as different demands are made on them in terms of academic performance and social life — and others will never fit the criteria for any specific formal diagnosis. Dr. Adiaha Spinks-Franklin, a developmental behavioral pediatrician at Texas Children's Hospital and an associate professor at Baylor College of Medicine, said that because parents right now are at home more, sometimes they are more likely to notice unusual or concerning patterns — repetitive behaviors, or communications problems like echolalia, in which a child repeats words. This can be completely normal, and is in fact part of how children learn to talk, but it can be concerning if it's the major part of a child's language as the child grows. By the age of 2, children should be saying lots of their own words.

Dr. Lord was the lead author on a review paper on autism spectrum disorder published in Nature Reviews in 2020. She emphasized the importance of early diagnosis so that children can get early help with communication: "Kids who are going to become fluent speakers, their language starts to change between 2 and 3, and 3 and 4, and 4 and 5," Dr. Lord said. "We want to be sure we optimize what happens in those years and that's very hard to do if people are stuck at home."

She recommended that parents request the free assessments that can be done through early intervention, in many cases now being done remotely. Developmental assessments can include remote visits. "We have gotten quite good at doing telehealth evaluations," Dr. Feldman said. "We get the kids in their own environments and their own toys, we get to see what they do at home." "Sometimes making the diagnosis of autism over telehealth in a very young child is incredibly challenging," Dr. Spinks-Franklin said. "Families that don't have access to consistent reliable highspeed internet are also impacted — a video visit may not be possible or may be interrupted." Now, she said, the pandemic is placing those families even more at risk, because of the likelihood of economic hardship from jobs loss, underemployment, or lost health care benefits. The disparities are exacerbated, and the chance of getting to the right clinic and the right health care professional goes down. Right now, because families are isolated or may not have good access to medical care, neurodevelopmental problems may be being missed in these critical early years, when getting diagnosed would help children get therapy. On the other hand, some children who don't have these underlying problems and are just reacting to the strange and often anxiety-provoking circumstances of pandemic life may mistakenly be thought to be showing signs of autism. Parents and even doctors may worry about autism spectrum disorder in children who have attention deficit hyperactivity disorder or anxiety, and who are being seen in unusual situations — in a parking lot, for example. "I've been undoing diagnoses," Dr. Lord said. "It's not surprising that a kid is looking a bit less relaxed." Dr. Spinks-Franklin said that the pressures of the pandemic may act on children as other stresses do, and show up as more extreme behavior, such as more frequent tantrums or increased irritability. "All that bounces is not A.D.H.D.; all that flaps is not autism," Dr. Spinks-Franklin said.

What Parents Can Do

To understand whether a child's extreme behavior represents chronic stress and increased frustration related to the hardships that families are living through, or is a sign of a neurodevelopmental disorder, it's important to figure out whether these behaviors were present before the pandemic, Dr. Spinks-Franklin said. Some developmental markers reflect a child's early progress with speech and language, and with social interactions. The following are adapted from "Quirky Kids."

- A baby babbles by 6 months, and the babble increases in complexity
- By 9 months, a baby responds to his or her name
- By 15 to 18 months, a child can say some words and follow simple directions
- By 18 months, a child can put two words together
- By $2\frac{1}{2}$ to 3, a child can speak in simple sentences with some fluency and inflection a question sounds like a question
- By 4 months, babies make eye contact and respond with social smiles
- By 1 year, they can point to show interest, and wave goodbye
- From about 2, they respond to other children and can interact in games with some back-and-forth

Article By:

Perri Klass, M.D.

CHILDREN WITH DISABILITIES

Article 2 of United Nations Convention on Rights of Child confers and guarantees that every child has a right to enjoy all the rights provided therein.

No matters who they are where they live what their parents do what language they speak what their religion is, whether the child is a boy or a girl what their culture is, whether they have disability or whether they are rich or poor. No one can restrict them to confiscate their rights.

There is no first hand information with respect to statistics of children with disabilities. We are unable yet to gauge the magnitude of difficulties faced by our children with disabilities in the country. However we are very much aware of that situation the children with disabilities are marginalized socially, culturally and economically.

In Pakistan, there are 21% boys and 26% girls are facing mild disability while 10% girls and 12 % boys are suffering from moderate to severe disability.

As the rights of a child starts even before the birth of child but still mothers aren't provided with the basic facilities for baby's proper growth, which results in severe congenital diseases.

Challenges and recommendations:

There are 531 special schools in Pakistan, out which 200 are working under non-governmental organizations. However, these organizations couldn't meet the desired target. According to the report girls ratio is lower than the boys in schools. The children with mild disability aren't given the opportunities to endorse their potential in educational activities. Children with mental disabilities are in more severe condition than those who are suffering from physical disability.

Amid societal odd norms with respect to disabilities, parents aren't comfortable to send their children to school and other recreational places. They rather restrain them within the limits of their houses. It is one of significant causes that left behind children with disabilities in our society. They can't match the pace with other children due to their lack of confidence in themselves.

The government should take the following measures to eradicate the violation of child rights, so that the disable children can match their pace with others and perform their role in order to serve the country.

- 1. The first and foremost duty of the parents and teachers is to handle children with disabilities with due care. They should be trained and guided for how to deal with children with disabilities.
- 2. There should be a massive advocacy campaign, involving famous brands and influential to educate the society regarding issues of children with disabilities.
- 3. A special medical treatment including polio vaccination should be given to the children with disabilities at top priority.
- 4. Model institutions for rehabilitation and special education should be promoted for the children with disabilities.
- 5. Although there are already some institutions like NEVTEC, National Special Education Centre for Hearing Impaired Children etc. but still they are needed much more support as their scale should be widened, so that they can work efficiently.
- 6. As the situation of children with mental disabilities is more critical than physical ones, so in every special educational institute, provision of psychiatrist is recommended.

Article By: Faryal Javed

TEACH CREATIVITY TO YOUR CHILDREN

Creativity, according to Torrance who is 'father of creativity', a process of fluency of ideas that are original and elaborated having flexibility. This notion of creativity is not just confined to artistic aspects but it can also be applied to daily life ranging from solving problem at hand to becoming an inventor!

Creativity in thinking style is name of formulating new ways to face arising challenges. It demands thinking in a novel and unconventional perspective. Educational institutions, parents and society have a crucial role in incarnation of thinking styles of the children which consequently affect creativity of an individual.

Here arises a question that even when institutes today are producing A+ grade scorer in bulk, yet there is lack of creativity and innovations.

A study conducted in 2013 by Alacapinar shown that when class level increases, average scores decrease but in an effective curriculum creativity would increase with age because of developing 'curiosity '. For a child to become creative, brainstorming is of a vital role. Unfortunately, this curiosity (calling for brainstorming) is not much appreciated in our culture.

J.P. Guilford in 1960s introduced two thinking styles, divergence and convergence. Divergent thinking style depicts bright, intuitive, open and flexible individual while convergent thinking style manifest dull, close minded and rigid individual.



What we see as a more prominent thinking style being appreciated and incarnated into students' mind by institutes is 'convergent thinking'. Students are directed to answer a question in a specific way. For example, opposite of 'good' is 'bad' and if a student writes 'evil', 'wrong', or 'unfair' as an antonym of 'good', the student will not be appreciated.

This biased attitude leads to inhibited brainstorming. Students after getting marks deducted due to their own mental efforts would stop relying on their own mental capabilities. They start cramming books to get marks even if their intrinsic motivation is zero. Role of parents is also important in making a child creative. Studies suggest that if creative behavior is appreciated and consolidated by parent, teachers and peers, it will flourish (Taylor, 1972).

It is, thus, suggested that educational institutes, parents and society should appreciate and praise creative ideas instead of mocking or making fun of them. It will, otherwise continue producing high scorers whose minds have been just converted into a tape recorder with no innate ad intrinsic abilities of its own.

Article By: Sania Kousar Awan

افسوس کا مقام ہے ہے گئی گھر تو معصوم بچوں سے بلکل خالی ہو گئے کیونکہ گھر کے سارے بچے کھیلنے کے لیئے جع ہوتے تو ایسا واقعہ رونما ہونے کی وجہ سے سارے بچے ایسے حادثے کا شکار ہوگئے۔ معذوریا خصوصی افراد کو منصوعی اعضا لگنے کے لیئے وانہ میں سنٹرز قائم کیا گیا ہے اور جوالیے واقعات سے زیادہ متاثرہ علاقے ہیں جن میں مکین لدھا، بدر سمیت دوسری جگہیں ان میں ایسے مراکز بنائے جارہے ہیں تا کہ متاثرہ وافراد کو معاشرے کا کار آمد شہری بن جائیں ۔ گئی لوگوں کو اب تک مصنوعی اعضا لگ بھی چھے ہیں جن میں بچ بھی شامل ہیں لیکن ان بچوں کی تعلیم سے ساتھ آنے والی زندگی گئی گنا متاثر ہوئی۔ ان میں اکثر بچوں کے والدین اس پریشانی کا شکار رہتے ہیں کہ مشقبل میں ان بچوں کا کیا ہے گا حکومت اگر معذور بچوں کے آگے مفت تعلیم سمیت انکے روزگار کا مسلم کل کرے تو انکی مشکلات کم ہوں۔

اگرد یکھاجائے تو پیمسکلہ صرف جنوبی وزیرستان میں نہیں بلکہ پورے قبائیلی پٹی میں ہے جواب صوبہ خیبر پختون خواہ کا حصہ بن چکاہے۔ شالی وزیرستان، باجوڑ اور مہند میں بھی اکٹر لوگ واپس اپنے ابائی علاقوں میں اس لیئے بھی ایٹر لوگ واپس اپنے ابائی علاقوں میں اس لیئے واقعے سامنے آئے ہیں اور نئی نسل کے لیئے خطرے کی علامت ہے۔ اگر دیکھا جائے تو اس مسلے کی وجہ ہے بھی اکثر لوگ واپس اپنے ابائی علاقوں میں اس لیئے واپس نہیں جاتے کیونکہ انکوڑ رہے کہ کوئی ایساوا قعدا نکے ساتھ رونمانہ ہوجائے جس کے بعدوہ پچھتا کیں۔



اگرآپ کا بچه یا بچی تشدد کا شکار مواہد و ایف آئی آر (F.I.R) درج کروانے کا طریقہ کار

- المشترك من المحافظ على المدركان ويتال جا تزاروا كي
 - أكرتهم يرتشدو كالثانات اول أو أن كالمحيض معائد كروائين
 - ♦ وأمت معلق تمام أهدت إلى عوال كري
- پیلیس اور بیتال کا علمه تمام کاروائی افغیر کی معاوضہ کے کا لوٹی طور پر کرئے کے بابتد میں
 - بشى الكدوك يرام عن فرم ها عند كاحقد اركال بوتا
 - اليس يس كي تعيين عن كي تم كاسعاد هدفين التي

- درخوات شکر اینانام دولدیت ، جگرانتاری دوقت تو برگرین
 - U. 620 460 1860 4
- الح او في كالمورت شي اسياكي الان كى مد عدد فواست دي الميانية الميانية
 - ﴿ وَقُولَ فِيهُ عِنْ وَالدُواللَّهِ اللَّهِ إِلَّهِ إِلَى اللَّهِ وَإِلَيْهِ إِلَى إِلَى اللَّهِ وَإِلَيْهِ اللَّهِ وَالدَّواللَّهِ اللَّهِ إِلَى إِلَى اللَّهِ وَإِلَى إِلَى اللَّهِ وَإِلَيْهِ إِلَى إِلَى اللَّهِ وَإِلَيْهِ اللَّهِ وَإِلَّهِ اللَّهِ وَإِلَّهُ إِلَى إِلَى اللَّهِ وَإِلَّهُ إِلَى إِلَى اللَّهِ وَإِلَّهُ إِلَى إِلَى اللَّهِ وَإِلَّهُ إِلَى إِلَيْهِ اللَّهِ وَالدَّواللَّهِ اللَّهِ إِلَى إِلَى اللَّهِ وَإِلَّهُ إِلَّهُ إِلَى إِلَى اللَّهِ وَالدَّوْلِينَ إِلَى إِلَى اللَّهِ وَإِلْهُ إِلَى إِلَى اللَّهِ وَالدَّوْلِقُلْقِيلِ كَاللَّهِ وَإِلَّهُ إِلَى إِلَى اللَّهِ وَالدَّوْلِينَ اللَّهِ وَالدَّلَّقِيلَ عَلَيْهِ اللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِي وَاللَّلَّالِي وَاللَّلَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا وَاللَّمُواللَّالِي وَاللّهُو
- طزم كانام ولديت الكونت وإحليد عمر واقد وفيره معلوم ووق توركرين
 - ﴿ ثِمْ وِيرُ كُوالِانَ كَنَامُ وَلَدِينَ مُ وَيرُونِ لِ
 - درخواست کواچھی طرح شنے کے بعدائے دستھ ایا اگو فدالگائیں

ایف آئی آر، میڈیکل، ملزم کی گرفتاری پاچالان کی تاخیر ہونے کی صورت میں سیشن کورٹ میں درخواست دی جاسکتی ہے

ساحل آفس لاہور فون نمبر: 042-35470578 ساحل آفس ایبٹ آباد فون نمبر: 0992-383880

مفت قانونی امداد کے لیے ساحل آفس سے رابطہ کریں

ساحل آ فس سکھر نون نمبر: 071-5633615 ساحل آ فس جعفر آباد فون نمبر: 0838-510912

جنوبي وزبريستان كي معصوم كلياب

تحرير:رضوان محسود

افضل بھی چاہتا ہے کہ وہ دوسر ہے بچوں کے ساتھ کھیل میں شامل ہوجائے لیکن وہ ان برقسمت بچوں میں شامل ہے جواب بھی بھی دوسر ہے بچوں کی طرح نہیں کھیل سکے گا بلکہ صرف انکو کھیلٹا دیکھ سکے گا۔ کیونکہ ایک کھلونا نما بم نے اس کی زندگی تاریک بنادی اور اس بم دھاکے کے بعد دوران علاج ڈاکٹروں نے اسکے دونوں ہاتھ کاٹ دیے یہ کہانی اسکیے افضل کی نہیں بلکہ افسانہ بھی عید سے ایک دن پہلے جب وہ مہندی لگانے کی تیاری کررہی تھی تو بغیر مہندی لگائے اس کا ہاتھ لینڈ مائنز بم دھا کے کی وجہ سے زخمی ہوا جو بعد میں چاندرات کوڈاکٹروں نے کاٹ لیاتا کہ بارودوآ گے جسم میں نہ تھیل سکے۔

جن علاقوں میں جنگیں ہوتی ہیں تو وہ نہایت ہی متاثر ہوتے ہیں۔وہاں کی سب چیز متاثر ہوتی ہیں ، کاروبار تعلیم ، صحت سڑکیں اور بہت ساری چیزیں کین اس کے ساتھ ساتھ انسانوں اور جانوروں پر اس کے زیادہ اثر ات پڑتے ہیں۔ جن میں بچے بھی بہت متاثر ہوتے ہیں۔2010 میں جب جنوبی وزیرستان میں دہشت گردی کی لہر شروع ہوئی تو مقامی لوگوں اپنے آپ کومحفوظ رکھنے کے لیئے بے سروسامانی کی حالت میں اپنے آبائی علاقوں سے کئی ملوں دور ملک کے دوسر سے شہروں ٹا تک ، ڈیرہ اساعیل خان اور چیا ہوئے گئی دن پہاڑوں میں بھو کے بیاسے سفر کرتے رہے جن سے کئی معصوم بچے راستے میں جان کی بازی بارگئے۔

دوسرے اصلاع میں پہنچنے کے بعد معاشی مسائل کی وجہ انکی صحت سمیت تعلیم کا بڑا مسئلہ رہا۔ کئی سال اپنے آبائی علاقوں سے دورر ہنے کے بعد جب حکومت کی جانب سے علاقہ کلئیر ہونے اور متاثرین کی واپسی کا اعلان کیا تو مقامی لوگوں میں خوشی کی لہر دوڑی۔ کئی علاقوں میں متاثرین کی پہلے مرحلے میں واپسی ہوئی کئی کی دوسری اور تیسری میں ماتاثرین کی واپسی کا اعلان کیا تو مقلموں نے ضلع میں اس حوالے سے ان متاثرین کی با قاعدہ رجسٹریشن کی گئی اُن کو کا رڈ بھی جاری گئے ۔ واپسی کا سلسلہ شروع ہوا تو حکومت ، پاک فوج اور غیر سرکاری تنظیموں نے ضلع میں ترقیاتی کام کئے کیان جو بڑا مسئلہ پیدا ہواوہ لینڈ مائنز کا سامنے آیا۔ دہشت گردوں کی جانب سے بچھائے گئے چھوٹے بم پھٹ رہے ہیں جن میں اب تک کا فی لوگ جان کی بازی ہار گئے ہیں۔

سول لوگوں کے ساتھ ساتھ پاک فوج اور ایف ہی گئی جوان شہید ہوئے اور کئی معذور بھی ہوئے ہیں لیکن ان میں زیادہ تعداد عور توں کی بھی کو جنگل سے کٹریاں کا شخے کے لیئے جاتی ہیں تو ایسا واقعہ ہوجا تا ہے یا اپنے بھیڑ بکریوں کو چرانے یا واپس گھر لانے کے لیئے جب پہاڑوں کا رخ کرتی ہیں تو ایسے واقعات سامنے آتے ہیں ان کے ساتھ معصوم بچوں کی ہے کیونکہ اکثر یہ بم کھلونا نما بھی ہوتے ہیں جن کو بچکھلونا سمجھ کراٹھالیتے ہیں اور بعد میں بلاسٹ ہوجا تا ہے یا راستے میں پڑے ہوتے ہیں جن پر پاؤں آنے سے دھا کہ ہوجا تا ہے ۔ ایک اندازے کے مطابق ہیں سے زائد بچے لینڈ مائنز کا شکار ہوکرفوت ہو چکے ہیں جبکہ ایک سوساٹھ کے قریب ہمیشہ کے لیئے معذور ہو چکے ہیں اور پیسلسلہ ابھی یہاں روکانہیں۔

پاک فوج کی جانب سے لوگوں کوآگاہی دینے کے لیئے بینرز اور تربیتی سیشنز کا اہتمام بھی کیا گیا ہے۔ان واقعات کی روک تھام کے لیئے پاک فوج کی جانب سے کام شروع کیا گیا اور بم ڈسپوزل سکواڈ کی ٹیمیں تشکیل دی گئیں تا کہ ایسے مواد کو تلاش کر کے انکونا کارہ کیا جائے تاہم پہاڑی علاقہ ہونے کے ساتھ ساتھ بارشیں زیادہ ہونے کی وجہ سے اب یہ مائنز کافی پھیل چکے ہیں اور پہاڑوں سے پانی کے ساتھ بہہ گئے ہیں۔تو ایسے واقعات ابھی روکے نہیں ہیں۔اس پرابھی کام جاری ہے لیکن قبائلی اضلاع میں جنو بی وزیرستان رقبے کے لحاظ سے سب سے بڑاضلع ہے تو شائد جوٹیمیں کام کررہی ہیں ان کواریا کورکرنے میں مشکلات کا سامنا پیش آرہا ہے۔

احساسات كابخار

تحرير: ثانيه كوثر اعوان

ہر چیز ایک حدمیں اچھی گئی ہے، ہر چیز... حتیٰ کہ ہمارے جذبات تک۔حدسے مرادایک متعین درجہ ہے اس سے زیادہ یا کم دونوں ہی انسان کواحساسات کے بخار میں مبتلا کر دیتے ہیں۔بھی بھی ہمارے جذبات اِس قدر بڑھ جاتے ہیں کہ ہمارے قابو میں نہیں رہتے۔۔۔ بہت سی سوچیں، بہت سی باتیں اور یادیں اردگردڈیرہ ڈال لیتی ہیں اور ہم اِس دائر سے میں قید ہوکررہ جاتے ہیں۔دل چاہتا ہے کہ ہماری یا داشت کھوجائے یا پھر ہم یہ سب بھول جائیں۔

اور کھی کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ یک د<mark>م ہمیں کچھ بھی محسوس ہونا بند ہوجا تا ہے۔احساسات اور جذبات پر جیسے کوئی پر دہ پڑگیا <mark>ہو۔خاموشی اور تنہائی</mark> کا احساس ہمیں آگیر تا ہے۔ہمیں اتنا تو معلوم ہوتا ہے کہ ہم ٹھیک نہیں لیکن اِس کی نہ بیوجہ معلوم ہوتی ہے اور نہ ہی حل۔</mark>

اور جب آپ اس شکش سے ہار کرسونے لگتے ہیں تو دماغ ایک نئی کہانی سنانے لگتا ہے کہ آج تو آنکھیں بھی بند ہونے پر راضی نہیں۔احساسات کا یہ بخار بہت شدید ہوتا ہے، اِسکی کوئی پیناڈول نہیں ہوتی۔ اِس سے نجات کے لیے آ پکو خود اپناسہار ابننا چاہیے۔خود کو وقت دیں۔ حالات کی مسلسل پیش سے جو چیز سب سے پہلے مرجھا جاتی ہے وہ آپی خود کی ذات ہے۔ اِسکو تر وتازہ رکھنے کے لیے اِسکو توجہ کا پانی دیں۔ کیا فائدہ اُن آسائٹوں اور دنیا وی فوائد کے پیچھے بھا گئے کا جنکا حصول ہوجانے برآپ کی اپنی ذات کی تسکین آپ سے کھوجائے؟

اچھاہوتا ہے بھی جھی ڈنیا کی بھیڑسے دور جابیٹھنا۔۔۔خودکودریافت کرنا۔۔۔خودکوجاننا۔۔۔

لیکن ایک چیز کا خی<mark>ال ضرور رکھیں کہ تنہائی اور خلوت میں فرق</mark> ہوتا ہے۔اپنے ایلیے بین کومثبت روپ دیں۔

تنہائی آپوآ پی خامیاں د<mark>کھادکھا</mark> کرآپومنٹی شخ<mark>صیت</mark> بناتی ہے اور پھرآپیوسبمنٹی ہی دکھتا ہے جب کہ خلوت آپیوخو بیوں سےنوازتی ہے۔ آپیوخامیوں میں بہتری پر اکساتی ہے اور آپیومثبت انسان بناتی ہے۔ پھرآپیو ہر چیز میں اللہ تعالی کی حکمت اور مصلحت دکھنے گئی ہے۔ آپ ایک صحت مند، مضبوط اور پروقار شخصیت بن جاتے ہیں اور خلوت آپیکو ہرطرح کے حالات سے اچھائی اخذ کرنے کا قریبۂ سکھا دیتی ہے۔

جوہو چکاوہ بدلہٰ ہیں جاسکتا، جو ہے وہی حقیقت ہے، وہی آ پکوسنوار نا ہے اور مستقبل کو شکم کرنا ہے۔خوش رہیں اورخوشی کودل میں جگہ دینے کے لیے پچچتاوں، بری یادوں اورغلطیوں کا انبار دل سے نکلنا ہوگا۔سبق حاصل تیجیے اور جانے دیجئے۔۔۔!

آ کی ذات آ کی توجہ کی حقدار ہے۔ اِسکومحبت سے محروم مت سیجئے۔احساسات کے اِس بخار کاعلاج آپ ازخود ہیں۔

روش خیالی کے نام پر فحاشی

دور جاہلیت کیا تھا۔۔۔؟؟؟ جب عورت کے تمام حقوق صلب تھے اوراس کواس کے شایان شان مقام عطانہ تھا جب اسکی کسی بات یامشعورے کے اگرانفذارا ہمیت موجود نہ تھی۔ مردا ہے محض ایک تھلونا تصور کرتا تھا اورا پنی مرضی سے جہاں دل چاہتا استعمال کرتا اور بعد میں زندگی کوسز ابنادیتا تھا۔ اقتدار کی سطح پرعورت کی کوئی آواز نہ تھی۔اس لئے اس کے ساتھ ظلم و ذیادتی ونا انصافی کا قانون رائج تھا اس سے بچیوں کوزندہ در گور کیا جانا عام تھا کیونکہ اس سے باپ کا سرشرم سے جھک جاتا تھا۔قصہ مختصر عورت کی قیمت راہ پڑی چیز سے زیادہ نہ تھی اسی وجہ سے اسے دور جاہلیت میں شار کیا جاتا ہے۔

اسلام کی آمد سے اصول وقانون، حقوق وفرائض، عزت واحتر ام، ایثار وقربانی، اور اقتد ارکا بھول بھالا ہوا اسلام نے عورت کے مقام کو واضح کیا اور بیسبق دیا جس نے انگلی پکڑ کرتم کو چانا سکھایا اس کے پیروں کے بنچ سے زمین تم کیسے تھنچ سکتے ہوجس نے تم کو دینا میں سراٹھا کے جینے کے قابل بنایا تم اس سے زندہ رہنے کاحق کیوں کر چھین سکتے ہوجس کے پاس تمہارے لیئے دعاؤں اور محتوق کے بھی نہیں اس کوتم کا لیوں اور زلتوں سے کیسے نواز سکتے ہوجو تمہارے لیئے قربانیاں دیتے عمر گزار دیتی ہے اس کوتم ناحق زندہ در گور کیسے کر سکتے ہوجب کہ تمہار اوجوداس کا ہی مربون منت ہے۔ یہ پیام تمام دینا میں چھیلا واور دوسری اقوام نے بھی اسلام کے ذریعے اصولوں کومد نظر رکھتے ہوئے اپنے تو نیں میں ترامیم شروع کر دیں۔ اس طرح سے جہالت کے اندھیرے چھٹنے لگے اور روثنی کا سفر شروع ہواایک نیا آفیا بے طلوع ہوا اور تاریکیوں کومات ہوئی۔

یہ ہے پاکستان (اسلامی جمہوریہ پاکستان) جہاں آج کی عورت زمانہ جاہلیت کی عورت کی حالت میں کچھ بھی فرق نہیں رہااورتمام روشن خیالی کی کاوشیں اس مقام کوگرانے میں اہم کر دارا داکر سکیس ہیں مگراس کومقام دلانے میں جواللہ سبحان وتعالیٰ اور میرے پیارے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے بتایا تھاوہ نہیں دلواسکیس افسوس۔۔۔۔ہی ہوا کی بیٹی ایک بار پھر سوالی ہے۔اس کی شکوہ کناں آنکھیں پھرکسی مسیحا کے انتظار میں ہیں۔ آپ سے سوال کر رہی ہیں کہ۔۔۔۔۔اےصا حب علم!!

ذرابتالا وُمجھ كوتم ____ كون ہوں ميں؟

خبر مجھ کونہیں یاروں کہاں ہوں میں کہاں ہوں میں کبھی میں باعث رحمت کبھی میں باعث زحمت میری عظمت فرشتے بھی گواہی دیں میں ایک انمول تحفہ ہوں ، میں ٹھنڈی چھاؤں حسیب حسیب سے

جیسی ہوں مسین دنیا میرے دم سے ہے



گر۔۔۔۔مقدر کی لکیروں سے میں بھی خی نہیں پائی تباہی میرے گھریہ پنج گاڑھے ہیں۔خدانے کس لیئے مجھ کونی ڈالا ہے حقیقت کہ نہیں سکتی زباں پہ میری تالا ہے مجھ معلوم ہے یاروں مجھے بس چلتے رہنا ہے دکھوں میں مجھ کو جینا ہے غم ساغر کو بینا ہے یہی میرامقدر ہے۔۔۔ نہیں۔۔۔ یہم رامقدر نہیں۔۔۔۔ تو۔۔۔ پھر اے صاحب علم ذرا مجھ کو سمجھاؤ۔۔۔ کیوں میرے لیئے خوشیاں ایک فسانہ ہیں؟ کیوں میری زندگی غم کا تازیانہ ہے؟ در بدر کیوں بنادیا تم نے میرامقدر؟ آخر کیوں؟؟؟؟؟؟؟؟

عدم توجهی کاشکار بچ

بچوں کرنظراندازکرناایک عالمی مسلہ ہے جو بلاتفریق تمام ثقافتوں اور ساجی ومعاشی طبقات کے ماہین موجود ہے۔ بیمسلہ بچوں سے ناروایا نامناسب سلوک کی نہ صرف سب سے عام شکل ہے بلکہ سب سے زیادہ نظرانداز کیے جانے والے مسائل میں سے ایک ہے۔

آغاخان یو نیورٹی کے شائع کردہ ایک تحقیقی مقالے میں یہ تجویز کیا گیا کہ پاکستان میں استحصال یا غفلت کا شکار بچوں کوسہارا دینے والے ماہرین صحت کی اپنی امداد کے لئے مناسب قانونی اوراداراتی ڈھانچ کی کمی ہے۔اس رپورٹ کے مطابق کومتاثرہ افراد کی بہتر طریقے سے مدد کرنے کے لیے ہمیاتھ کئیر پروفشنریعنی ماہرین صحت کومزید تربیت فراہم کرنے کی بھی ضرورت ہے۔عام طور پر بچپن سے ہی بچوں سے بے تو جبی یا غفلت برتنے کی شروعات ہوتی ہے جس کے نقصانات تمام عمرایک انسان کو معمول کی زندگی گزارنے سے روک سکتے ہیں۔ بچوں کی جانب ففلت برتنے کی تعریف بچے کی گہداشت پر معمورا فراد کی جانب سے بچے کی جسمانی ،طبی ، جذباتی اور تعلیمی ضروریات کو پورا کرنے میں کی جانے والی کی یا چیش آئے والی ناکا می کے طور پر کی جاسکتی ہے۔

بچوں کونظرانداز کرنے یاان سے غفلت برننے کی مختلف اقسام ہیں:

- 1: جسمانی نظرانداز سے مراد والدین کا بچوں کی بنیادی ضروریات جیسا کہ خوراک، کپڑے،اورغیر مناسب صفائی کی دستیابی میں ناکامی ہے۔
- 2: طبی غفلت کرنے سے مراد گلہداشت کرنے والے افراد کا بچے کی صحت ہے متعلق ضروریات پورا کرنے میں نا کا می ہے۔اس طبی امداد کی ضرورت پڑنے پر کی جانے والی تاخیریاا نکار شامل ہے۔
 - 3: تعلیمی غفلت اس وفت ہوتی ہے جب بچے کو (باضابطہ)تعلیم سے محروم کر دیاجا تاہے جوتر قی اورنشو ونما کے لئے ضروری ہے۔
- 4: جذباتی طور پر بے تو جہی برتناسر پرستوں کی جانب سے ایک مثبت ماحو<mark>ل فراہم کرنے می</mark>ں نا کا می ہے۔ ایک ایساماحول جہاں ایک بچے کی جذباتی ضروریات کوشلیم کیا جاتا ہواوران کی تعریف کی جاتی ہو۔

بے تو جہی کا شکار بچوں کوا نتہائی منفی صورتحال کا سامنا کرنا پڑتا ہے اوروہ کسی حدتک متاثر ہو سکتے ہیں اگران کواسی طرح کے تجربات کا سامنا کرنا پڑا ہو۔

بچول سے غفلت برتنے کے نقصانات:

نفسیاتی نتائج جیسے خراب د ماغی اور جذباتی صحت (افسر دگی ،اضطراب اور دیگر نفسیاتی مسائل)،کسی سے تعلق رکھنے یاساجی روابط رکھنے میں مشکلات ،شعوری صلاحیتوں میں کمی اور پوسٹ ٹرومیٹک اسٹریس ڈس آرڈر (پی ٹی ایس ڈی) لینن کسی صرمے سے دوجیار ہونے کے بعد پیدا ہونے والی کیفیات

رویے پراٹر:نوعمری میں کیے جانے والے جرائم کے باعث غیرصحتند جنسی عمل، شراب اور دیگر منشات کا استعال، اور مستقبل میں بچوں کے ساتھ بدسلو کی جیسے بالغ جرائم کرنے کا سبب بنتا ہے۔ معاشر تی نتائج : جہاں معاشر سے کو بچوں سے کیے جانے والے استحصال کی قیمت شفاخانوں یا فوجداری انصاف کے نظام کی شکل میں اواکر ناپڑتی ہے۔

بچوں سے بدسلوکی اور بے تو جہی (سی اے این) ایک سنگین عالمی مسلہ ہے جو پاکستان جیسے خطوں میں اس سے بھی زیادہ گھمبیر ہے جہاں غربت جیسے مسائل موجود ہیں۔ متاثرہ افراد کسی کی مددحاصل کرنے سے قاصر ہیں اور عام طور پر ایسی کیسر منظر عام پرنہیں لائے جاتے۔ کل واقعات میں سے ساڑھے 70 فیصد جنسی، جسمانی اور جذباتی استحصال کا شکار متاثرین میں لڑکے جبکہ جنسی استحصال کا شکار کے جبکہ جنسی استحصال کا شکار متاثرین میں لڑکے جبکہ جنسی استحصال کا شکار متاثرین میں لڑکے جبکہ جنسی استحصال کا شکار متاثرین میں لڑکے جبکہ جنسی استحصال کا شکار متاثرین میں اور تبدیلی لانے کے لئے کام ایسے میں بچوں سے باتو جبی برتے کے واقعات انتہائی کم رپورٹ ہوتے ہیں۔ اب وقت آگیا ہے کہ ہم اس مسلے کی شدت اور فوری ضرورت کو پہچا نیں اور تبدیلی لانے کے لئے کام کریں۔ اپنے لئے ، اور پاکستان کے لئے۔

جب ماموں باتھ روم سے واپس آئے تو بچے پھر سے موبائل فون پر کارٹون لگا کر بیٹھے تھے۔

باجی فریحہ نے پلیٹ میں ان کا کھانا نکالا اور شبح کی طرح بچوں کے منہ میں نوالے بنا کرڈ النے گیں۔

ماموں کو مجھ آگیا، بچ تو کھیلنا چاہتے ہیں،اورانہیں توجہ کی ضرورت ہے لیکن ماں باپ وقت کو تھے طرح سے تقسیم نہیں کرپار ہے۔اس لئے انہوں نے بیدرمیانی راستہ نکالا ہے، کہ بچ آ رام سے تنگ کئے بغیر کھانا بینا کرلیں، کھلونوں کا پھیلا وبھی نہ ہو،اور باہر جا کر بچوں کے ساتھ کھیلنے کی مشقت بھی نہ کرنی پڑے۔اس لئے انہیں موبائل تھا کر بھول جا کیں۔

باجى ايك بات بتائيس؟

جي پوچيس-

آپ کوامی کے ہاتھ کے کھانوں کا ذاکقہ یادآ تاہے؟

ہاں بہت زیادہ ،امی کے ہاتھ کے کھانے کے ساتھ ساتھ ان کی ڈانٹ کا ذا کُقتہ بھی یاد ہے ، باجی مہنے لگیں۔

جی ہاں کیونکہ،امی ہمسب کودلار سے، پیار سے،ڈانٹ سے،توجہ سے کھانا کھلاتی تھیں۔اورہمیں میز پر کھانے کے آ داب بھی سکھاتی تھیں۔بسم اللہ پڑھنا،نوالہ چبا کر کھانااورشکر ادا کرنا۔

ہم بھی امی کوننگ کرتے تھے، کیونکہ بچے توایسے ہی ہوتے ہ<mark>یں لیکن امی کرمخت نے ہمیں ان کے پیار سے آشا کیا ہے۔</mark>

آپ کے بچکل آپ کی محنت کے پکائے کھانوں کو بھول چ<mark>کے ہوں گے۔ کیونکہ جبان کا صرف پیٹ بھرر ہاہے۔انہیں ک</mark>ھانے کی لذت محسوس نہیں ہور ہی۔

فریحه باجی کا باتھ کالقمہ تھالی میں ہی رہ گیا، وہ یکدم سنجیدہ ہوگئیں۔

ہاں تیجے کہدرہے ہو، مگر کیا کروں، میرے پاس وقت محدود ہوتا ہے۔اوران کے بابابھی مدنہیں کرتے۔

نعیم ماموں نے باجی کو پیار سے گلے لگایااور کہا، آپ کے پاس بھی وہی چوہیں گھنٹے ہیں جوسب ماؤں کے پاس ہوتے ہیں۔ آپ پنی ترجیحات میں بچوں کواول نمبر پر کھیں بس۔ موبائل فون یا ٹی وی ماں باپ کی کی پوری نہیں کر سکتے۔ آج میں بھائی جان سے بھی پیہ بات کروں گا۔ دنیا کے سب کام ایک طرف اور بچوں کی تعلیم وتربیت میں وقت لگا ناسب سے ضروری کام ہے۔

ماموں نے ایک بار پھر بچوں کے ہاتھ سے فون لے لیا۔اس بار دونوں نے زیادہ احتجاج نہیں کیا، بلکہ شوق سے پوچھنے لگے

ماموں جان اب کیا تھیلیں گے؟

آ وبھئی آج آپ کولڈ وکھیلنا سکھاتے ہیں اور رات کو کہانی بھی سنائیں گے۔

بچ خوشی خوشی لڈو لینے بھاگ گئے۔

مامول جان

تحرير: بشرى ا قبال

نعیم ماموں کو دبئ سے آئے تین دن ہو گئے تھے اور انھوں نے مروہ اور سرمد کوسلسل موبائل فون پر ہی مصروف دیکھا تھا۔ان کی عمر کے دوسرے بیچ بھی فون کے دیوانے ہوتے ہیں لیکن ان دونوں کی تو دن رات ہی گویا فون کے ساتھ ہوتی۔

باجی آپ نے بچوں کو ابھی ہے نون کی لت لگادی ہے، ابھی توبیہ بہت چھوٹے ہیں۔

ماموں نے فریحہ باجی کونا شتے کی میز پرٹو کا، جب وہ ان دونوں کےفون میں مگن دیکھ کران منہ میں نوالے ڈال رہی تھیں۔دونوں بچکمل بیدھیانی میں بغیر چبائے یاذا کقہ محسوں کئے بس کھانا نگل رہے تھے۔

بھائی شکر ہےاس موبائل کے بہانے کھانا کھا لیتے ہیں، ورنہ تو سوسوجتن <mark>کرنا پڑتے تھے تب جا کران کا ناشتہ ہوتا تھا۔</mark>

فریحہ باجی نے کھا نامکمل کیااور برتن تمیٹنے لگیں۔

آج تمہاری پیند کا کھا نابناوں گی ،اس لئے جلدی بتاو ہم کیا <mark>کھاؤ گے؟</mark>

باجی!امی جیسے کوفتے بنادیں،ان کے بعدان کے ہاتھ کا ک<mark>ھانا بہت یادآتا ہے۔</mark>

ضرور بنادیتی ہوں۔

وہ کچن میں چلی گئیں،اور ماموں نے مروہ اور سرمد کے ہاتھ سے فون لے لیا۔ دونوں بچے ایک دم پہلے حیران ہوئے چھر غصے میں آگئے۔

ماموں فون واپس کریں ،ہم کارٹون دیکھر ہے ہیں۔

لیکن بچو، آپ تو صبح سے کارٹون ہی دیکھ رہے تھے ناں۔اب ہم تھوڑی دیریا ہر دھوپ میں جائیں گے۔

اونہنہ ۔ نہیں مجھے باہز ہیں جانا، مجھے ڈوری مان ہی دیکھنا ہے۔ پانچ سال کی مروہ بسورنے لگی ۔البتۂ سات سالاسرمدخوش ہو گیا۔

ماموں زبردستی انہیں باہرلان میں لےآئے۔ جہاں بچوں کی سائیکلیں رکھی تھیں،اور بیٹ بال بھی۔ماموں نے دونوں کوسائیکل ریس کی ترغیب دی۔اور جیتنے والے کوانعام میں تخفے کا وعدہ بھی کیا۔

بچسائیل دوڑ آنے لگے۔تھوڑی دہر کے بعد جب وہ تھک گئے تو ماموں نے ان کیلئے مالٹے اور سیب کی قاشیں کاٹ کرر کھ دیں۔ بچوں کو دونوں پھل کھانے کا مزہ آیا۔ساتھ ساتھ وہ ماموں سے باتیں بھی کرتے رہے۔

پھر گیند بلہ اٹھالائے تھوڑی کرکٹ کھیلی بھوک گی توسب اندرآ گئے ۔امی نے کہاسب منہ ہاتھ اچھے سے دھولیں تو وہ کھانالگا دیتی ہوں۔

ضروری ہوتی ہے۔ مثلاً بچہا گربجلی کے تارکو پکڑنے کی کوشش کررہا ہے۔ کسی گرم چیز کو پکڑرہا ہے۔ کسی ایسی جگہا جھیل کود کررہا ہے جہاں اسے چوٹ لگ سکتی ہے۔ ہاتھ چھڑا کے بھاگ کے سڑک پارکررہا ہے۔ بیوہ غلطیاں ہیں جن پیفوراً روکنا بہت ضروری ہوتا ہے۔ لیکن کیااس غلطی پیڈا نٹٹے یاسزادینے سے مسئلہ کل ہوگا؟

نہیں، کسی بھی غلطی پہ ڈانٹٹے یاسزادیے سے مسلکہ بھی حل نہیں ہوتااس لیے کیوں کہ آپ نے اسے خوف ذوہ تو کردیالیکن غلطی سدھارنے کا طریقہ نہیں بتایا۔ یاجب تک آپ غلطی سدھارنے کے مرحلے تک پہنچ تب تک بچے کواتنا ڈرادیا کہ اس کا ذہن کچھ سکھنے کے قابل ہی نہیں رہا۔ ہم آج کل ٹیکنالوجی کے ایسے دور میں جی رہے ہیں جہاں ہر معلومات کودلچسپ انداز میں بچے تک پہنچانا بہت آسان ہوگیا ہے۔ یوٹیوب پہ گی معلوماتی کارٹونز موجود ہیں اور ہرموضوع پہ ہیں۔ بجل سے حفاظت کس طرح کرنی ہے؟ سڑک کیسے پارکرنی ہے؟ جل جانے پیطبی امداد کیسے دی جاسکتی ہے؟ وغیرہ وغیرہ

یہ سب معلومات آپ ہے کو تفریکی انداز میں پہنچا سکتے ہیں۔ پہلے انسینا آزیادہ وقت لے گالیکن ہے بہتر طور پہی سکے گا اور اگلی باراسے کسی ڈانٹ یا سزاکی ضرورت نہیں ہوگی بلکہ اسے نود پتا ہوگا کہ فلال چیز نقصان دہ ہے۔ لیکن بیز ہمن میں رکھنا ضروری ہے کہ آپ جو پچھ جانتے ہیں وہ آپ کی ساری زندگی کا تجر بہاور مشاہدہ ہے۔ پچکو یہ سب پچھنہیں پتا۔ اسے موقع دیں کہ وہ ان سب باتوں کا مشاہدہ کر سکے اس سے پہلے سے بیتو قع رکھنا کہ وہ کوئی اہم یا غیرا ہم غلطی نہیں کرے گا۔ بیاس کے ساتھ ذیا د ق ہے۔ بچکی تربیت ایک مسلسل عمل ہے یعنی والدین کو ہروقت بچوں کو پچھ نیا سکھانا ہوتا ہے۔ بھی بھی ایک ہی چیز کئی بار سکھانی ہوتی ہے۔ یعنی اور ادادی ان نان نی ہیں ، غیر شادی ہے۔ جس میں والدین کو گھر کے باقی افراد کی سپورٹ کی بھی ضرورت رہتی ہے۔ یعنی آپ اگر گھر کا ایسافر د ہیں جس کے اپنے بیخ نہیں ، آپ داوا دادی / نانا نانی ہیں ، غیر شادی شدہ چیا / ماموں یا پھر بھی / خالہ ہیں یا نوجوان کزن ہیں تو بھی اس تربیت کے مل میں آپ حصد دارا ورز مہدار ہیں۔

اب ہم آتے ہیں اسی موضوع سے متعلق ایک اور پہلو کی طرف وہ ہے کہ کونی غلطی اصل میں غلطی نہیں بلکہ شخصیت کا فرق ہے۔ یہ بڑے پیانے پر تحصّبات کی جڑ ہے۔ فلال کیول کہ ہماری زبان درست تلفظ کے ساتھ نہیں بول سکتا تو وہ غلط ہے۔ فلال پینڈ و ہے کیول کہ وہ شہری طریقہ سے لباس نہیں پہنتا، شہر کے لوگ محنت کے عادی نہیں تو وہ ست ہیں، فلال لڑکی برانڈ یڈ چیزیں استعال نہیں کرتی اسے تو فیشن کاسینس نہیں۔ وغیرہ

یہاں پہ بات پھروالدین کی تربیت پہ آکرر کتی ہے۔ نہ صرف اوپر بنائے ہوئے نظریات والدین اور اساتذہ کے ذریعے آگی نسل تک منتقل ہوتے ہیں بلکہ اور بہت سے تحقی فرق غلطی کے طور پہ تھائے جاتے ہیں۔ بچے کا دائیں کی بجائے بائیں ہاتھ کو استعال کرنا، ڈاکٹر کی اولا دکابائیولوجی میں دلچینی نہر کھنا، کلاسیکل میوزک کی بجائے باپ میوزک پیند ہونا، کو کے کا دائیں کی بجائے طید بہوکا سالن میں ٹماٹر کی جگہ دبی ڈالنا، کو کا لمبے بالوں کی بجائے مختصر بال پیند ہونا، کو کے کوگا بی یا پیلا رنگ پیند ہونا۔ یہ ایک ناختم ہونے والی فہرست ہے جہاں ایک شخص کی ذاتی پیند دوسری کی غلطی بن جاتی ہے۔ اور یہاں سے تعلقات میں دراڑیں پیدا ہونے گئی ہیں۔ یا تو والدین کی تختی اولا دی شخصیت سے کہاں ایک شخص کی ذاتی پیند دوسری کی غلطی بن جاتی ہے۔ اور یہاں سے تعلقات میں دراڑیں پیدا ہونے گئی ہیں۔ یا تو والدین اور اولا دے در میان جنگ کی کیفیت پیدا ہوجاتی ہے۔ اسے ہم جزیشن گیپ کہ کرنظرا نداز کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ یہ ہوگا اور اس کا کوئی حل نہیں۔ جب کہ تھوڑی ہی سمجھ داری اس دراڑ کو پیدا ہونے سے روک سکتی ہے۔

بچوں کی پیند نہ پیند کواہمیت دیں۔ اگر آپ کولگتا ہے کہ ان کوکوئی ایسی چیزیا کام پیند ہے جوان کے لیے مناسب نہیں تو پہلے اس کے بارے میں خود کمل معلومات ماصل سیجھے۔
ممکن ہے کہ آپ اسے اس لیے غلط بیجھے ہوں کیوں کہ آپ کی اس کے تعلق معلومات نا کافی ہیں۔ پھر بھی اگر بیت سید لتے ہوجائے کہ وہ کام یا چیز غلط ہے تواسے مناسب انداز میں
بے کو سمجھا ہے۔ اسے موقع دیجھے کہ وہ اپنا نکتہ ونظر آپ کو بتا سکے۔ ایک دوسرے سے بات چیت کے بعد آخری فیصلہ کرنے سے پہلے بچھیں کچھون کا وقفہ دیجھے تا کہ والدین اور
بچ دونوں ایک دوسرے کے نکتہ ونظر پیسوچ سکیں اور اسے ہجھ کیس۔ ایسے میں دونوں کا کسی ایک نکتے پیشفق ہونے کا امکان بڑھ جاتا ہے اور تعلقات میں دراڑ آنے سے بھی بچا

انهم اورغيرا بهم غلطي

تحرير:ابصارفاطمه، سينير پروگرام آفيسر کاونسلنگ سکھر

اکثر والدین بچوں کی غلطیوں سے بہت پریثان ہوتے ہیں۔وہ چاہتے ہیں کہ بچے بہت جلدسب کچھ بالکل درست انداز میں کرناسکھ لیں۔وہ امید کرتے ہیں کہ جب بچکو ایک درست انداز میں اسکول میں اساتذہ کا بھی نظر آتا ہے۔جب بچہاس کام کو درست انداز میں اسکول میں اساتذہ کا بھی نظر آتا ہے۔جب بچہاس کام کو درست انداز میں نہر بیاتا تواسے خت رویئے کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔اسے سزادی جاتی ہے یا ڈانٹا جاتا ہے تا کہوہ اگلی دفعہ لا پرواہی نہدہ کھائے اور جلد درست کام کرناسکھ لے۔ہم ہی ہجھے رہے ہیں اور غلطیاں کررہے ہیں۔

یہ رویا پناتے وقت ہم بھول جاتے ہیں کہ ہم خود بھی بہت سی غلطیاں کرتے ہیں۔اورروز کرتے ہیں۔کبھی بھی بچھ غلطیاں صرف ہمارا نقصان کرتی ہیں بھی بھی ہم محاری غلطیوں کا متیجہ دوسروں کو بھی بھگتنا پڑتا ہے۔فرق صرف اتنا ہوتا ہے کہ بچوں کو جتادیا جاتا ہے کہ وہ غلط ہیں اور وہ مان جاتے ہیں جب کہ بطور والدین اور اساتذہ ہم کئی غلطیاں کرتے ہیں اور ان کی نتائج کی ذمہ داری بھی اولا دیا طلبہ پر ڈال دیتے ہیں۔اس رویئے ہے بہت سے مسائل پیدا ہوتے ہیں۔ بلکہ بیرو یہ بھی بچپن میں غلطیوں کو درست انداز میں نہ برتے کا نتیجہ ہوتا ہے۔ بچپن میں جب ہم غلطی کرتے ہیں قو ہم ملطی پر ٹوکا جاتا ہے۔ ہم غلطی پر ڈانٹ پڑتی ہے یا سزاملتی ہے۔ہم بنہیں سکھ پاتے کہ بچھ غلطیاں نظرانداز کر دینے سے نہ صرف بچ کی خوداعتا دی بڑھ سکتی ہے بلکہ اس کی کارکردگی بھی بہتر ہو سکتی ہے۔

مثال کے طور پہ ایک دن میری پونے چارسالہ علیجی میرے ساتھ روٹی پکوارہی تھی۔ اس نے مجھے آٹا گوندھے دیکھا پھر پیڑے بناتے دیکھا اور پھرروٹی بیلتے دیکھا۔ اس کے دماغ نے سارے پراسیس سے تھوڑا تھ

اس قتم کی غلطیاں ہم بڑے بھی کرتے ہیں۔ صبح جلدی جلدی جلدی تیار ہوتے میں ناشتے کی روٹی یا ٹوسٹ زیادہ سینک جانا بھی سالن میں کوئی مصالحہ زیادہ یا کم ہوجانا، شیوکرتے میں کان کے پاس سے درست تراش نہ بیانا، کسی سوٹ کی میچنگ درست نہ ہو پانا، بولتے ہولتے کسی لفظ کی جیج غلط کرجانا بیاورالیمی کئی چیزیں غیرا ہم غلطیاں ہوتی ہیں جن سے صرف نظر ہمارامعیار زندگی بہتر کرسکتا ہے کیوں کہ ان کی درسی آپ کا اہم وقت ضا کع کررہی ہے۔

روٹی پکاتے میں میرے پاس دواور آپشن تھے میں یا تواپنی بیٹیجی کو بھگادیتی یااس کی خراب کی ہوئی روٹی پہاسے بار بارسکھانے کی کوشش کرتی لیکن ایک صورت میں وقت ضائع ہوتا دوسری صورت میں تعلق خراب ہوتا جس کا پتا مجھے ابھی نہیں چاتا بلکہ ان کے جوان ہونے کے بعد چلے گا۔ اگر کسی وجہ سے ہم بچوں کواپنی ایکٹوٹی میں شامل نہیں کر سکتے تو انہیں مطمئین کرنا ضروری ہے۔ انہیں کسی اورا یکٹوٹی کی طرف سے نظرانداز ہونے کی کیفیت سے نہ گزریں۔ والدین اور گھروالوں کی طرف سے نظرانداز ہونے کی کیفیت سے نہ گزریں۔ والدین اور گھروالوں کی طرف سے نظرانداز ہونے کی کیفیت بڑھتے بچوں کی شخصیت میں خلاء بپیدا کرتی ہے اور بتدریج وہ اپنی فیملی کے بڑوں سے جذباتی طور پدور ہوتے جاتے ہیں۔

ہم نے یہ تو دیکھ لیا کہ کچھ غلطیاں غیراہم ہوتی ہیں جو بتدریج بار باروہ کام کرتے رہنے پہخود ہی درست ہوتی جاتی ہیں۔اور بھی بھی بہت مشاق ہونے کے باوجود بھی ہوجاتی ہیں۔اوراس کا مطلب سے ہر گر نہیں ہوتا کہ آپ کی صلاحیت میں کوئی کمی ہے۔لیکن کچھ غلطیاں اہم ہوتی ہیں جن کی نشاند ہی فوراً کیے جانا ضروری ہوتا ہے اور بچے کی رہ نمائی بھی

ر بورٹ کی جھلکیاں

ساحل ظالم اعداد 2020 کی رپورٹ کومرتب کرنے کے لئے کل 84 قومی اورعلاقا کی اخبارات کی جانچ پڑتال کی گئی۔سال 2020 میں پاکستان کے چاروں صوبوں،اسلام آباد،آزاد کشمیراورگلگت بلتستان سے بچوں پر جنسی تشدد کے مجموعی طور 2960 واقعات رپورٹ ہوئے۔

پچھلےسال کی نسبت اس سال ان واقعات میں 4 فیصداضا فیہوا ہے۔ان واقعات سے بیرظاہر ہوتا ہے کہاں سال روزانہ 8 سے زائد بچے جنسی تشد د کا شکار ہوئے۔

اس سال بھی پچھلے سال کی طرح لڑکیوں کے ساتھ جنسی تشدد کی شرح لڑکوں کی نسبت زیادہ رہی۔اعداد و شار کے مطابق اس سال 1510 لڑکیاں اور 1450 لڑکوں کوجنسی تشدد کا نشانہ بنایا گیا۔

بچوں سے زیادتی کے واقعات کی تفصیل میں، بدفعلی کے 985واقعات، زیادتی کے 787، زیادتی کے بعدویڈیو بنانے کے 89، زیادتی کے بعد قتل کے 80، اغواء کے 834، بچوں کی گمشدگی کے 345اور کم عمری کی شادی کے 119 واقعات رپورٹ ہوئے۔

سال 2020ر پورٹ ہونے والے کل واقعات میں سے 1780 واقعات میں جاننے والے، 109 واقعات میں پیثیہ ورافراداور 91 واقعات میں اپنے ہی خاندان کےافرادملوث پائے گئے ۔جبکہ 468واقعات میں انجان لوگ بچوں سے زیاد تی میں ملوث پائے گئے۔

اس سال رپورٹ ہونے والے کل واقعات میں سے 58 فیصد پنجاب سے، 29 فیصد سندھ، 7 فیصد خیبر پختونخواہ، 3 فیصد اسلام آباد، جبکہ 18 واقعات بلوچستان سے،4واقعات آزاد کشمیراور4واقعات گلگت بلتستان سے سامنے آئے ہیں۔

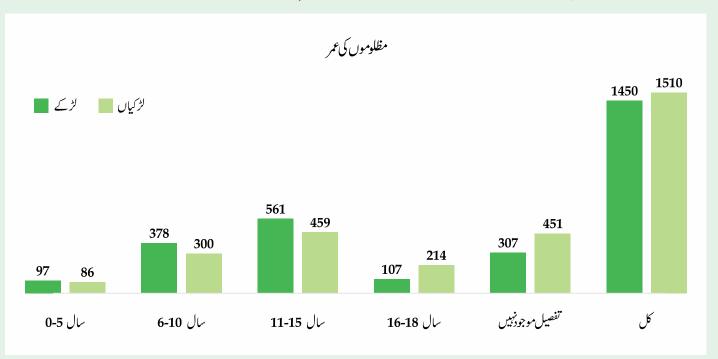
اس سال رپورٹ ہونے والے کل واقعات میں سے 65 فیصد دیمی علاقوں سے جبکہ 35 فیصد شہری علاقوں سے رپورٹ ہوئے۔

ساحل ظالم اعداد 2020 کے مطابق اس سال 87 فیصد واقعات پولیس کے پاس درج ہوئے۔جبکہ 19 واقعات کو پولیس نے درج کرنے سے انکار کیا،21 واقعات پولیس کے پاس درج نہ ہوسکے جبکہ 333 واقعات کے اندراج کی معلومات فراہم نہیں کی گئیں۔

سال2020 میں بچوں کیااغواء اور اغواء کے بعد جنسی زیادتی /برفعلی کے کل834 واقعات رپورٹ ہوئے ہیں۔جس میں سے 74 فیصدلڑ کیوں اور 26 فیصدلڑ کوں کے واقعات سامنے آئے ہیں۔ بیواقعات 59 فیصد دیبی علاقوں سے اور 41 فیصد شہری علاقوں سے رپورٹ ہوئے۔

سال 2020 میں بچوں کی کم عمری میں شادی کے کل 119 واقعات رپورٹ ہوئے ۔اعداد و شار کے مطابق 95 فیصدلڑ کیوں اور 5 فیصدلڑ کوں کی کم عمری میں شادی کی گئی۔ گزشتہ سال کی طرح اس سال بھی رپورٹ کیے جانے والے واقعات میں جان پہچان والے افراد کی تعداد 80 فیصد سے زیادہ تھی۔ جس میں 91 واقعات میں بچے کے اپنے خاندان والے جبکہ 92 واقعات میں بچے کے ہمسائے شامل تھے۔

م ظلوموں کی عمر ہر عمر کے بچوں کے خلاف جرائم ہوتے ہیں۔ یہاں تک کے جنسی زیادتی کا شکار ہونے والے بچے بھی کسی بھی عمر کے ہو سکتے ہیں۔



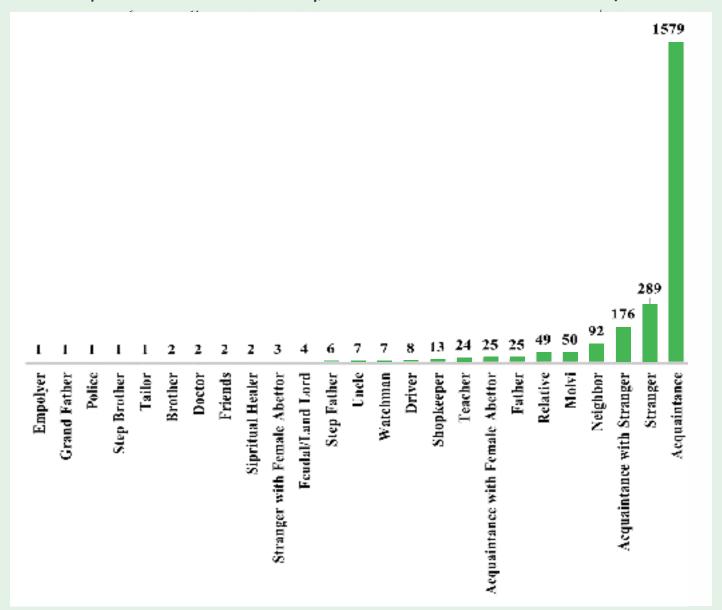
اس رپورٹ کے مطابق 6 سے 15 سال کی عمر کے بچوں کوسب سے زیادہ جرائم کا نشانہ بنایا گیا۔ پانچ سال سے کم اور 6 سے 15 سال کی عمر کے مظلوم بچوں میں لڑکوں کی تعدادلڑ کیوں کی نسبت زیادہ رہی۔

سال2019میں پانچ سال سے کم عمر لڑکوں کیخلاف ہونے والے واقعات کی تعداد 77 سے بڑھ کر2020 میں 97 ہوگئ۔

بچوں کوان جرائم کا نشانہ بننے سے محفوظ رکھنے کے لیے ہم کیا کر سکتے ہیں؟

- اپنے بچول کومحفوظ رکھنے کے لیے
 - ان ہے بات کریں
- ان سےاپنے تعلق کو بہتر بنائیں
- ان کی حوصلدا فزائی کریں کہ وہ اپنے روز مرہ کے معمولات آپ کو بتا ئیں
- کسی کوبھی اجازت نہ دیں کہوہ آپ کے بیچے کوغیر محفوظ یا ناخوش محسوں کرائے۔

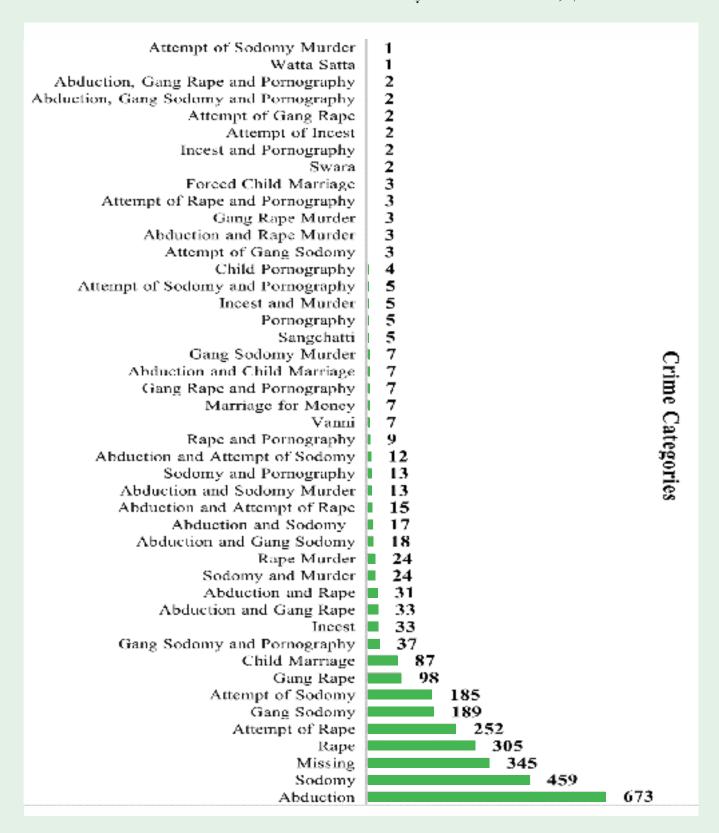
سال2020میں رپورٹ ہونے والے کل واقعات میں سے 1780 واقعات میں جان پہچان کے جبکہ 468 واقعات میں انجان افراد ملوث پائے گئے۔109



عام طور پر،ایسے جرائم میں ملوث افراد کو بچوں تک با آسانی رسائی حاصل ہوتی ہے: یہ وہ افراد ہوتے ہیں جن پر بچے یاان کے خاندان والے اعتبار کرتے ہیں یاوہ کسی طرح بچے سے کوئی تعلق رکھتے ہیں۔

ایسے مجرم بچوں کو جنسی طور پر زیادتی کا نشانہ بنانے سے پہلے بچے تک رسائی حاصل کرنے کے طریقے کی تلاش میں رہتے ہیں۔ایسے میں وہ اردگر دموجودلوگوں بالخصوص بچے کا خاندان والوں کا اعتبار حاصل کرتے ہیں تا کہ ان کا جرم سامنے نہ آسکے اور سامنے آنے کی صورت میں ان پرشک نہ کیا جائے۔ایسے افراد بچوں تک رسائی حاصل کرنے کے لیے انہیں تخفے ،راز ،رشوت یادھمکی دے کراپنے کنڑول میں لیتے ہیں تا کہ بچے اپنے ساتھ ہونے والے واقعے پرخاموش رہیں۔

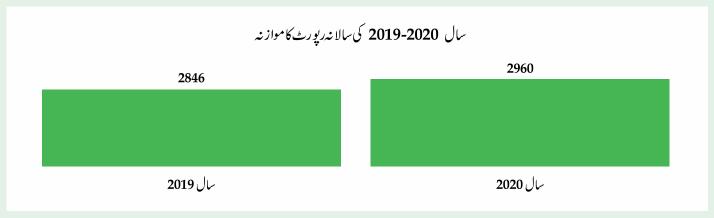
اس رپورٹ کے اعدادو ثار کے مطابق بچوں سے بدفعلی کے 985، زیادتی کے 787، زیادتی کے بعد فلمائے جانے کے 89، زیادتی کے بعد قل کے 80، اغوا کے 834، کمشدگی کے 345 اور کم عمری کی شادی کے 119 واقعات رپورٹ ہوئے۔



ساحل ظالم اعداد 2020 كى جھلكياں

ساحل اظالم اعداد اکے نام سے ایک سالانہ رپورٹ شائع کرتا ہے جس میں بچوں کے خلاف جرائم کے واقعات سے متعلق اعدادو شاردیے جاتے ہیں۔اس رپورٹ کے لیے کل 84 قومی اور علاقائی اخبارات کی جانچ پڑتال کی جاتی ہے۔

سال 2020 میں پاکستان کے جاروں صوبوں سمیت اسلام آباد، آزاد کشمیراور گلگت بلتستان سے بچوں کے خلاف ہونے والے جرائم کے مجموعی طور پر 2960 واقعات رپورٹ ہوئے۔



اس رپورٹ میں بچوں سے جنسی ذیا دتی ،اغوا، کمشدگی اور کم عمری کی شادی کے واقعات کے اعدا دوشار شامل کیے گئے۔

پچھلے سال کی نسبت ان واقعات میں 4 فیصداضا فہ ہوا ہے جس سے پیظاہر ہوتا ہے کہ سال 2020 میں روزانہ 8 بچے ان جرائم کا نشانہ بنائے گئے۔

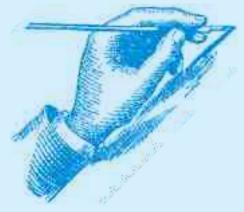
صنفی تفریق

ہمارے یہاں عام طور پریتصور پایا جاتا ہے کہ بچوں کےخلاف ہونے والے جرائم بالخصوص جنسی جرائم کا نشانہ لڑکیوں کو بنایا جاتا ہے۔اس کے برعکس رپورٹ کے اعداد وشارسے واضح ہوتا ہے کہ نشانہ بنائے جانے والے بچوں میں لڑکے اورلڑ کیوں کی تعداد قریبا برابر ہوتی ہے۔

اس سال کل 2960 واقعات میں سے 51 فیصد لڑ کیاں اور 49 فیصد لڑ کے بچوں کے خلاف ہونے والے جرائم کا نشانہ ہے ۔



ادارىيە



دنیا خلامیں تیزی سے سفر کی طرف گامزن ہے۔2017 کے اعدادوشار کے سرکاری نتائج کے مطابق پاکستان کی آبادی 207 ملین سے تجاویز کرگئی ہے۔ان 19 سالوں میں %57 اضافہ ہوا ہے۔

جس کے مطابق پاکستان کی کل آبادی میں 0 8 ملین بیچے ہیں جن میں سے % 24غربت کی زندگی گزارنے پر مجبور ہیں۔ پاکستان میں نوزائیدہ بیچے

%59 پیدا ہوتے ہی مرجاتے ہیں۔اس کےعلاوہ دنیا کے دوسرے مما لک کی طرح پاکستان کوبھی بچوں کے متعلق مسائل کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔جس میں غربت،تشدد،خوراک کی کمی صحت کی کمزوری تعلیمی معیار کا فقدان جیسے مسائل ہیں۔

ساحل ماضی کی طرح بچوں کی حفاظت کے بارے میں آگا ہی کو بڑھانے کیلئے اہم کر دارا داکر تار ہاہے اور بچوں سے متعلق مسائل کوحل کرنے کیلئے ہروقت کوشاں رہاہے موجودہ دور میں بچوں کی حفاظت، تحفظ اور معذوری جیسے مسائل کا سامنا کرنا پڑر ہاہے۔

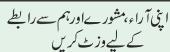
اس شارے میں ساحل کی سالا نہ رپورٹ ساحل ظالم اعداد 2020 کے اعداد وشار جس میں بچوں کے ساتھ ہونے والے جنسی تشدد کے واقعات کوشامل کیا گیا ہے۔اس کے علاوہ بچوں سے مشقت، بچوں سے متعلق لا پر واہی ،اور جنسی تشدد کے مسائل کوشامل کیا گیا ہے۔

اس شارے کواچھی طرح پڑھ کرلطف اٹھائیں اور ہمیں اپنی قتیمتی رائے ہے آگاہ کریں۔

مرس می استان می می می استان می است

	اسشارے میں	منیز بے بانو
2	ادارىي	قاص حمید و قاص حمید
3	﴾ ساحل ظالم اعداد 2020 كى جھلكياں	مريم خالد سهيان په
7	﴿ ربورٹ کی جھلکیاں	سهبل احمد رضوانهاختر
8	انهم اورغيراتهم غلطي	محدر بيحان
10	﴾ مامول جان	رہم سے را لطے
12	🌲 عدم تو جهی کا شکار بیچ	ریں ma : ma
13	﴾ روش خیالی کے نام پر فحاشی	: http://
14	🦑 احساسات کا بخار	: http://www.tw
15	🦑 جنو بی وزیرستان کی معصوم کلیاں	روس
16	﴾ ایف آئی آر (F.I.R) درج کروانے کا طریقہ کار	0800

منيزے بانو	مد سرياعلى :
وقاص حميد	مديران:
مريم خالد	
سهيل احمه	
رضوا نهاختر	اردوا يُريتْنگ:
محمدر يحان	سرورق:



ag@sahil.org

/www.sahil.org facebook.com/sahil.ngo

witter.com/SAHIL NGO

2-51-2856950

ٹول فری سر

0-13518

ساحل ریجنل آفس جعفرآ باد
بليدى سٹريث، را هب خان بليدي ماؤس نز دگور نمنش كالج
برائے خواتین پاسکوملز،ڈیرہ اللّٰہ بار جعفرآ باد
فون نمبر : 510912 (838-92)
Email: uc_ jfd@sahil.org

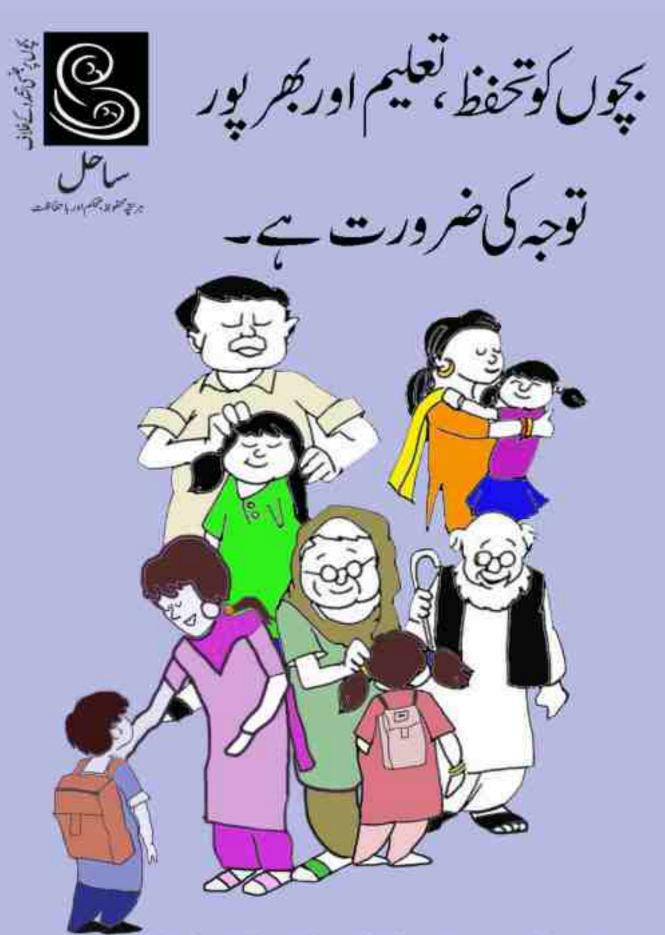
ساحل ريجنل آفس، تكهر مكان نمبرB-62 ، كان نمبر 2 سندهیمسلم باؤسنگ سوسائٹی ،ائیر پورٹ روڈ ،تکھر فون: +92-71-5633615 Email: uc_suk@sahil.org

ساحل ريجنل آفس، ايبك آباد مكان نمبر، 8/586, نز ديبلك ميلته آفس، ا قبال ٹاؤن منڈیاں، ایبٹ آباد فون نمبر: 383880-999 Email: uc_atd@sahil.org

ساحل ريجنل آفس، لا مور باؤس نمبر 212، بلاك نمبر A1،جو ہرٹاؤن، لا ہور فون نمبر: 3547057892 (92-42) Email: uc_lhr@sahil.org

ساحل ہیڈ آفس آفس نمبر 13، فرسٹ فلور، البابر سينٹر، الف-ايك مركز، اسلام آباد

فون نمبر: 2260636-51-29+ ای میل: info@sahil.org



No-13, first floor, Al Babar Center, F-8 Markaz, Islamabad, Pakistan Phone# (92-51) 2260636, 2856950 Fax# (92-51) 2254678 Email: info@sahil.org, http://www.sahil.org





